**Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) Республики Дагестан**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ПРИКАЗ

от 17 января 2019 года N 94-01/19

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) Республики Дагестан

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://docs.cntd.ru/document/420277810), утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р](http://docs.cntd.ru/document/420277810), Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. N 715](http://docs.cntd.ru/document/420366501), приказываю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Дагестан согласно приложению к настоящему приказу (далее - Концепция).

2. Управлению развития общего образования (Шабанова Л.Ю.) совместно с ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования" (Джамалудинов Г.М.) разработать и утвердить до 1 марта 2019 г. план мероприятий ("дорожную карту") по реализации Концепции в общеобразовательных организациях Республики Дагестан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Председателя Правительства
Республики Дагестан - министр
образования и науки
Республики Дагестан
У.ОМАРОВА

Приложение. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Республики Дагестан

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Республики Дагестан
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. N \_\_

I. Общие положения

Изменение требований в системе образования, воспитания и социализации личности вызвало необходимость повышения эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий, что повлекло за собой необходимость преобразований в сфере информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса.

Актуальной становится такая организация информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, которая расширила бы образовательное пространство, обеспечивая равенство возможностей в доступе к информации.

Целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик, были обозначены на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации.

В Республике Дагестан основой модернизации деятельности библиотек будет являться модель сети информационно-библиотечных центров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные организации, школьные библиотеки), которая будет поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства, интерактивных сообществ, систем электронного обучения. Это однозначно сыграет большую роль в повышении качества образования в республике, так как учащиеся в сельских школах в силу удаленности их сел от центров не всегда могут получить информацию по интересующим их вопросам, а реализация такой модели позволит им получить доступ к нужной информации.

II. Приоритетные цели, задачи и основные принципы развития информационно-библиотечных центров

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания и повышения качества образования.

Задачи:

расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания;

организация открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (иных законных представителей);

создание сети школьных информационно-библиотечных центров, реализующих различные модели: школьный, межшкольный, муниципальный информационно-библиотечный центр;

создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

Основные принципы развития школьных информационно-библиотечных центров:

принцип открытости информационно-образовательной среды, моделирующий информационно-библиотечную деятельность в инновационном развитии, обеспечивающий комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в интернет (Wi-Fi);

принцип интеграции образовательной, информационной и культурной среды, открывающий возможность для формирования условий смарт-обучения (Smarteducation, "умное обучение") для широких кругов пользователей, включая взрослых граждан, ориентированных на самостоятельное непрерывное обучение на протяжении всей жизни;

принцип вариативности предусматривает удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, повышение познавательной мотивации, развитие навыков самостоятельного мышления;

принцип сетевого взаимодействия предполагает организацию обмена опытом, коллективное обсуждение текущих задач, взаимную поддержку, действующие механизмы саморегулирования сообщества.

III. Основные направления реализации Концепции

Расширение функций школьных библиотек, внесение изменений в основные образовательные программы и локальные акты организаций, разработка методических рекомендаций, модельных программ, проектов развития ИБЦ;

создание региональных инновационных площадок в целях апробирования технологии участия ИБЦ в комплексной поддержке образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания;

определение в качестве функций школьных ИБЦ дополнительных функций по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, профориентационной, досуговой, творческой и игровой деятельности обучающихся в интересных для них формах;

организация открытого доступа к информации посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (иных законных представителей);

обеспечение ИБЦ современной материально-технической базой и программно-методическим ресурсом;

предоставление ИБЦ для взаимодействия с группами, имеющими различные интересы, необходимую инфраструктуру для коллективной работы, для обеспечения возможности применения в образовательном процессе современных технологий - образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств;

разработка и апробация различных моделей ИБЦ: школьный, межшкольный, муниципальный информационно-библиотечный центр;

создание сети школьных информационно-библиотечных центров, что предполагает разработку и использование единого интернет-ресурса, наличие ресурсного центра на базе ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования", активное межрегиональное взаимодействие, описание региональных практик и изучение опыта коллег, сотрудничество с федеральной сетью школьных библиотек;

разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и программ для совместного обучения педагогических и библиотечных работников в целях создания условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

IV. Требования к ресурсному обеспечению школьного информационно-библиотечного центра

Наличие целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые будут способствовать реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

организация пространственно-обособленных зон различных типов: зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование, зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационной зоны для организации выставок и экспозиций, рекреационной зоны для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

обеспечение свободного доступа всем участникам образовательного процесса к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав;

пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями в целях развития информационно-ресурсного обеспечения ИБЦ;

обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;

создание механизмов привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек представителей сферы образования;

разработка механизмов, обеспечивающих самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента;

в части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

на базе школьных библиотек должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.