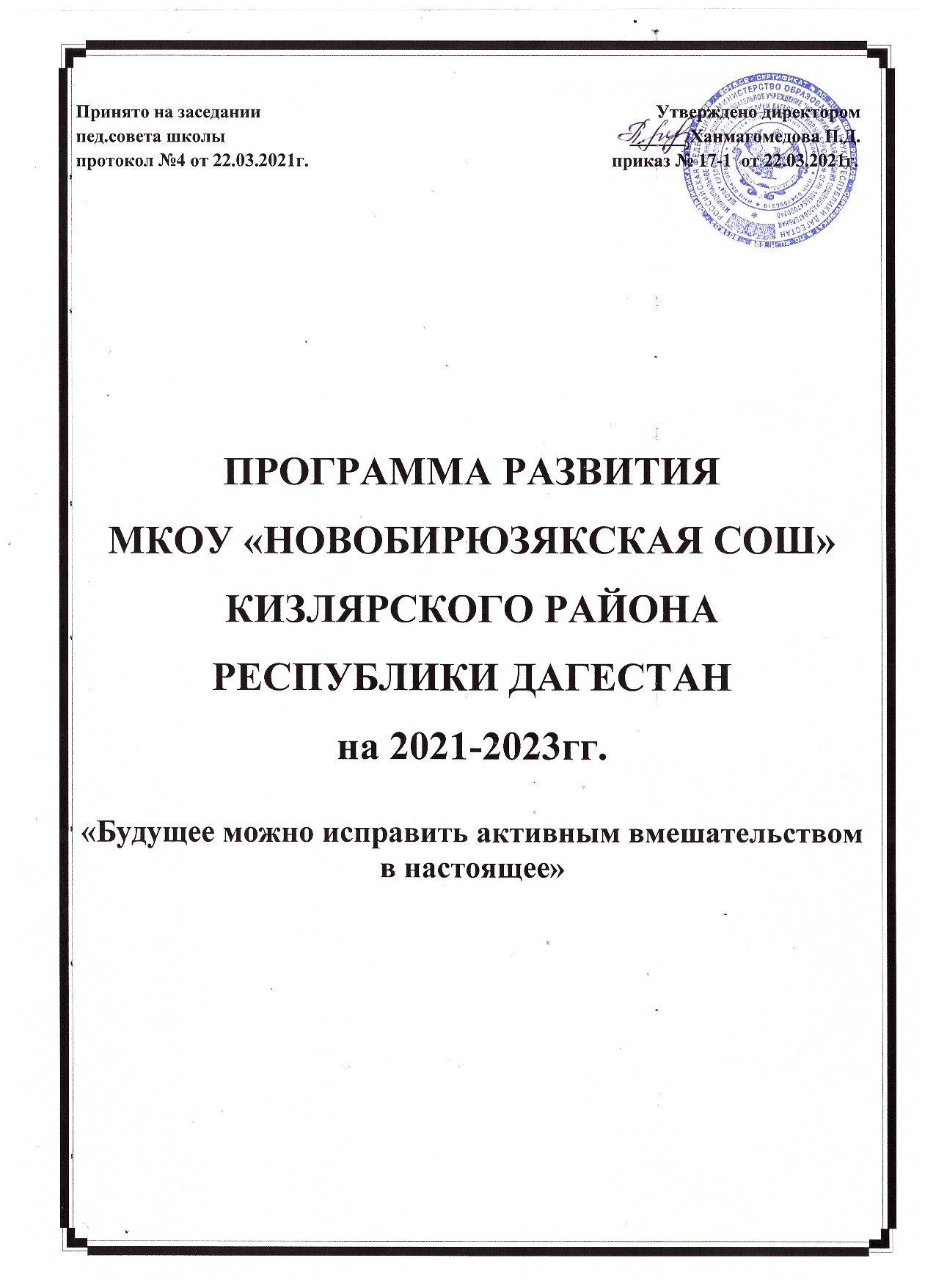
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Введение.**

**2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ «Новобирюзякская СОШ»**

**3. Цели и задачи развития ОУ.**

**4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

**5. Лица, ответственные за достижение результатов.**

**Концепция**

**Программы повышения образовательных результатов**

**МКОУ «Новобирюзякская СОШ» Кизлярского района РД**

**1. Введение.**

Концепция - ведущий замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, программ, проектов, планов.

Концепция развития школы - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы.

Концепция Программы развития МКОУ «Новобирюзякская СОШ» на 2021-2022 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

**Актуальность разработки Программы повышения образовательных результатов на период 2021-2022 годы** обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Программа предполагает

-постановку стратегических целей,

-планирование изменений в деятельности школы, которые должны привести к качественно новым результатам,

- создание дорожной карты, где подробно прописываются последовательные практические шаги, ведущие к достижению поставленных целей.

Программа как проект перспективного развития МКОУ «Новобирюзякская СОШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей на срок 2021 - 2022 годы

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МКОУ «Новобирюзякская СОШ» должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся **3**

ресурсов. В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся. Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования

**Миссия Программы**

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

**Основания для разработки программы**

• Конституция Российской Федерации;

• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204

• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;

• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

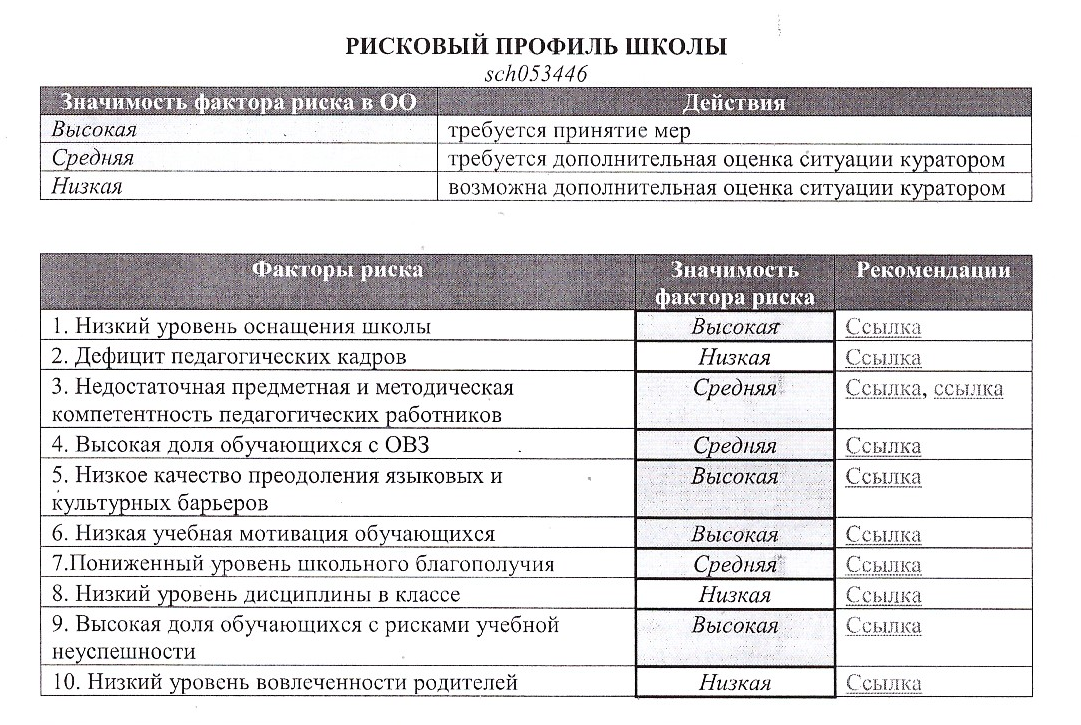
• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413

• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.

• Устав МКОУ «Новобирюзякская СОШ»

2. **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ «Новобирюзякская СОШ»**

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование

****

**Ключевыми рисками для реализации программы МКОУ «Новобирюзякская СОШ»** **выделены:**

Низкий уровень оснащения школы- высокий уровень значимости

Низкая учебная мотивация обучающихся – высокий уровень

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - высокий уровень

Преодоление языковых и культурных барьеров – высокий уровень

**Анализ текущего состояния по риску «**Низкий уровень оснащения школы» показал следующее:

МКОУ «Новобирюзякская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Школы является администрация Кизлярского района РД.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Кизлярского района РД..

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

**Место нахождения школы**: 368820,Кизлярский район ,с.Новый Бирюзяк, ул.Советская, д.32.

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

**Организационная структура и система управления**

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

• Общее собрание работников;

• Педагогический совет;

• Управляющий совет;

• Методический совет

• Совет школы

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации**

**в 2020-2021 уч.г:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС и с ФКГОС** | |
|  | Количество классов | Число обучающихся |
| Начальное общее образование | | |
| 1 класс | 1 | 8 |
| 2 класс | 1 | 9 |
| 3 класс | 1 | 15 |
| 4 класс | 1 | 8 |
| Итого - начальное общее  образование | 4 | 40 |
| Основное общее образование | | |
| 5 класс | 1 | 9 |
| 6 класс | 1 | 9 |
| 7 класс | 1 | 15 |
| 8 класс | 1 | 13 |
| 9 класс | 1 | 5 |
| Итого - основное общее  образование | 5 | 51 |
| Среднее общее образование | | |
| 10 класс | 1 | 3 |
| 11класс | 1 | 6 |
| Итого на ступени среднего общего  образования | 2 | 9 |
| ИТОГО: | 11 | 100 |

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

Дополнительное образование представлено объединениями .

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Характеристика педагогических кадров МКОУ «Новобирюзякская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники ) | 31 |  |
| Всего учителей | 18 |  |
| Учителя внешние совместители | 0 |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |
| Учителя с высшим образованием | 15 | 83 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)  **Учителя**, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: | 18 | 100 |
| на высшую квалификационную категорию | 1 | 5,5 |
| на первую квалификационную категорию | 1 | 5,5 |
| на соответствие занимаемой должности | 16 | 89 |

Аттестация педагогических работников МКОУ «Новобирюзякская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РД и Управления образования администрации Кизлярского района по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

**Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального, основного общего образования.

На основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и примерных основных образовательных программ в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно- методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

В 2021 году планируется приобретение учебников в соответствии с укомплектованностью обучающимися и учебным планом школы. Внедрение программы информационной культуры для обучающихся 1 -11 классов способствует всестороннему развитию школьников.

Библиотека МКОУ «Новобирюзякская СОШ» в своей работе руководствуется нормативными актами касающимися деятельности школьных библиотек и работает в соответствии «Положением о библиотеке» и « Годовым планом работы».

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты обеспечивают использование ИКТ

-в учебной деятельности;

-во внеурочной деятельности;

-в исследовательской и проектной деятельности;

-при измерении, контроле и оценке результатов образования;

-в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями и органами управления, но требуют кардинального обновления.

**Материально-техническая база.**

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника** | **Количество** |
| Спортивный зал | 1 |
| Спортивные площадки | 1 |
| Кабинеты: | 14 |
| 1 класс | 1 |
| 2 класс | 1 |
| 3 класс | 1 |
| 4 класс | 1 |
| 5 класс | 1 |
| 6 класс | 1 |
| 7 класс | 1 |
| 8 класс | 1 |
| 9класс | 1 |
| 10 класс | 1 |
| 11 класс | 1 |
| Столовая | 1 |
| Интерактивные доски | 3 |
| Проекторы | 5 |
| Компьютерный класс | 2 |

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требует обновления. Не достаточно соответствует оснащению образовательного процесса.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (в кабинете информатики).

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности

физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

**Здоровье обучающихся.**

В школе формируется здоровье- сберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в школе ведется в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряются технологии:

Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.

Организация двигательной активности обучающихся.

Летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания).

МКОУ «Новобирюзякская СОШ» реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования (ЗПР и Интеллектуальные нарушения \УО).

В школе обучаются дети с рекомендацией получения образования по адаптированным основным образовательным программам (АООП). Для этих детей на основании диагностики психолого-педагогического консилиума разработаны индивидуальные образовательные маршруты, подобрана соответствующая рекомендациям АООП, определены специалисты и направления коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной психолого-педагогической помощи в процессе образования.

Всего обучающихся с ОВЗ – 1.

В школе создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Особое внимание уделяется вопросам:

развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;

сопровождения детей с ОВЗ в процессе обучения;

адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровье сбережению;

профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков;

профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей;

созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа МКОУ «Новобирюзякская СОШ» определена Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года».

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были:

- создание условий, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- социализация обучающихся, их профессиональная ориентация;

- формирование экологической культуры;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- развитие системы дополнительного образования.

**Анализ текущего состояния по рискам «**Низкая учебная мотивация обучающихся» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» показал следующее:

**Степень усвоения учебного материала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 полугодие 2020-2021 |
| Качество знаний по школе % | 46% |
| Успеваемость по школе | 99% |

**Анализ качества усвоения программ в 1 полугодии 2020-2021 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Предмет | Класс | Кол-во оценок | | | | % успев. | % кач-во | Ср. балл | % СОУ |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Ахмедова З.С. | русс. язык | 5 | 0 | 6 | 1 | 2 | 100 | 33 | 3.6 | 53 |
| 2 | Курбанова П.А. | русс. язык | 8 | 1 | 6 | 4 | 2 | 92 | 46 | 3.5 | 50 |
| 3 | Ахмедова З.С. | литература | 5.6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 100 | 66 | 4 | 66 |
| 4 | Курбанова П.А. | литература | 8.9 | 1 | 5 | 5 | 7 | 94 | 66 | 4 | 67 |
| 5 | Синдикова УМ. | литература | 9,10.11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 100 | 81 | 4.1 | 68 |
| 6 | Воронина Л.Н. | математик | 5-11 | 1 | 33 | 14 | 12 | 98 | 43 | 3.6 | 55 |
| 7 | Давудова М.М. | ОБЖ | 7-11 | 0 | 11 | 20 | 14 | 100 | 75 | 4.1 | 68 |
| 8 | Давудова Н.М. | биология | 5-9 | 0 | 21 | 22 | 17 | 100 | 65 | 3.9 | 64 |
| 9 | Давудова Н.М. | химия | 8-11 | 0 | 13 | 10 | 4 | 100 | 52 | 3.7 | 56 |
| 10 | Рашидова С.У. | родной (русс.) | 7-11 | 0 | 6 | 8 | 6 | 100 | 70 | 4 | 66 |
| 11 | Ахмедова З.С. | родной (русс.) | 6 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 22 | 3.2 | 42 |
| 12 | Давудова М.М. | родной (русс.) | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3.5 | 50 |
| 13 | Акунская И.А. | история | 5-11 | 1 | 29 | 15 | 16 | 98 | 51 | 3.8 | 60 |
| 14 | Акунская И.А. | география | 5-11 | 1 | 28 | 17 | 14 | 98 | 52 | 3.7 | 58 |
| 15 | Халимбекова И.З. | англ. язык | 3-11 | 0 | 40 | 18 | 16 | 100 | 46 | 3.7 | 56 |
| 16 | Курбанов А.М. | физика | 7-11 | 0 | 8 | 16 | 9 | 100 | 75 | 4 | 67 |
| 17 | Курбанов А.М. | астраномия | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 18 | Рашидова С.У. | обществознан. | 6-11 | 0 | 15 | 14 | 13 | 100 | 64 | 4 | 65 |
| 19 | Рашидова С.У. | история Даг. | 8 | 0 | 7 | 5 | 1 | 100 | 46 | 3.5 | 52 |
| 20 | Давудова М.М. | КТНД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Ханмагомедова Э.Ш | информатика | 5-11 | 0 | 21 | 15 | 15 | 100 | 58 | 3.9 | 63 |
| 22 | Ахмедова З.С. | аварский язык | 3,5,7,8 | 0 | 11 | 6 | 2 | 100 | 42 | 3.5 | 51 |
| 23 | Ахмедова З.С. | аварская литер. | 3,5,7,8 | 0 | 6 | 5 | 2 | 100 | 53 | 3.7 | 56 |
| 24 | Воронина Н.Г. | технология | 5-8 | 0 | 12 | 13 | 21 | 100 | 73 | 4.2 | 73 |
| 25 | Ханмагомедова П.Д | музыка | 5-8 | 0 | 9 | 18 | 20 | 100 | 80 | 4.2 | 74 |
| 26 | Ханмагомедова П.Д. | ИЗО | 5-7 | 0 | 8 | 11 | 14 | 100 | 76 | 4.2 | 72 |
| 27 | Курбанов А.М. | физич. культур. | 6-11 | 0 | 0 | 0 | 42 | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 28 | Давудов М.М. | физич. культур. | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 29 | Давудова М.М. | нач.кл. | 4 | 0 | 11 | 8 | 33 | 100 | 78 | 4.4 | 81 |
| 30 | Омарова Х.Г. | нач. кл. | 3 | 0 | 24 | 20 | 68 | 100 | 78 | 4.4 | 80 |
| 31 | Ихивова М.Г. | нач.кл. | 2 | 0 | 8 | 34 | 25 | 100 | 88 | 4.3 | 74 |

**Итоги Государственной Итоговой Аттестации в 9,11 классе по предметам**

**за 2017-2020 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 уч.г. | |  |  | 2018-2019 уч.г. | | | | | 2019-2020 уч.г. | | | |  |  |
| 11 класс | | | | 11 класс | | | | | 11 класс | | | | | |
| Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | | усп. | | кач. | ср.б. |
| русский язык (ЕГЭ) | 100 | 25 | 3,3 | русский язык (ЕГЭ) | | 100 | 33,3 | 3,3 | русский язык (ЕГЭ) | | - | | - | - |
| математика Б (ЕГЭ) | 75 | 25 | 3,3 | математика Б (ЕГЭ) | | 100 | 0 | 3 | математика Б (ЕГЭ) | | - | | - | - |
| математика П(ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) | 50 | 0 | 2,5 | математика П(ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) | | 100 | 100 | 4 | математика П(ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) (ЕГЭ) | | - | | - | - |
| обществознание | 50 | 50 | 3 | обществознание | | - | - | - | обществознание | | - | | - | - |
| физика (ЕГЭ) | 0 | 0 | 2 | физика (ЕГЭ) | | 100 | 0 | 3 | физика (ЕГЭ) | | - | | - | - |
| история | 100 | 100 | 4 | история | | - | - | - | история | | - | | - | - |
| Итого: | 62,5 | 33,3 | 3 | Итого: | | 100 | 33,3 | 3,3 | Итого: | | - | | - | - |
| 2017-2018 уч.г | | | | | 2018-2019 уч.г | | | | | 2019-2020 уч.г | | |  | | |
| **9** класс | | | | | **9** класс | | | | |  | | 9класс |  | | |
| Предметы | усп. | кач. | ср.б. | | Предметы | усп. | кач. | ср.б. | | Предметы | | усп. | кач. | ср.б. | |
| русский язык(ОГЭ) | 100 | 11,1 | 3,1 | | русский язык (ОГЭ) | 100 | 15,4 | 3,2 | | русский язык (ОГЭ) | | - | - |  | |
| математика(ОГЭ) | 100 | 66,7 | 3,7 | | математика (ОГЭ) | 100 | 84,6 | 3,8 | | математика (ОГЭ) | | - | - | - | |
| биология (ОГЭ) | 100 | 20 | 3,2 | | биология (ОГЭ) | 100 | 23,1 | 3,2 | | биология (ОГЭ) | | - | - | - | |
| обществознание(ОГЭ) | 100 | 11,1 | 3,1 | | обществознание(ОГЭ) | 100 | 15,4 | 3,2 | | обществознание(ОГЭ) | | - | - | - | |
| география (ОГЭ) | 100 | 50 | 3,5 | | география (ОГЭ) | 100 | 0 | 3 | | география (ОГЭ) | | - | - | - | |
| Итого: | 100 | 31,7 | 3,3 | | Итого: | 100 | 27,7 | 3,2 | | Итого: | | - | - | - | |

**Результаты итоговой аттестации 9 кл., 11 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 уч.г. 9 кл., 11 кл. | | | 2018-2019 уч.г. 9 кл., | | 11 кл. | 2019-2020 уч.г. 9 кл., 11 кл. | | |
| успеваем. | качество | ср.балл | успеваем. | качество | ср.балл | успеваем. | качество | ср.балл |
| 81,2 | 32,5 | 3,1 | 100 | 30,5 | 3,2 | - | - | - |

**ГИА 2019- 2020**

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Испытание для 9-х классов отменили, а одиннадцатиклассники не сдавали ЕГЭ ,так как не планировали поступать в вуз. Оценки выставлены в соответствии с текущим и промежуточным контролем за 2019-2020 учебный год по предметам учебного плана школы на 2019-2020 учебный год. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций

**Результаты ВПР- 2020**

**Результаты ВПР в 5классе (по программе 4 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | Класс | Кол-во уч-ся | Писали работу | Оценки | | | | % усп. | % качес.знан. | Ср.  балл | %  СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 14.09.2020 | 5 | 9 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 37.5 | 3.5 | 51 |
| Математика | 21.09.2020 | 5 | 9 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 88.9 | 44.4 | 3.4 | 50 |
| Окружающий мир | 26.09.2020 | 5 | 9 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3.5 | 50 |

**Результаты ВПР в 6классе (по программе 5кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | Класс | Кол-во уч-ся | Писали работу | Оценки | | | | % успев. | % качест. знан. | Сред.  балл | %  СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 28.09.2020 | 6 | 9 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11.1 | 3.1 | 39.1 |
| Математика | 01.10.2020 | 6 | 9 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 85.7 | 28.6 | 3.1 | 40.9 |
| История | 05.10.2020 | 6 | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 100 | 33.3 | 3.4 | 49.3 |
| Биология | 08.10.2020 | 6 | 9 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 14.3 | 3.1 | 40 |

**Результаты ВПР в 7 классе (по программе 6кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | Класс | Кол-во уч-ся | Писали работу | Оценки | | | | % успев. | % кач. знан. | Сред.  балл | %  СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 21.09.2020 | 7 | 15 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 | 100 | 23.1 | 3.3 | 45.2 |
| Математика | 24.09.2020 | 7 | 15 | 15 | 0 | 3 | 11 | 1 | 93.3 | 20 | 3.1 | 40.1 |
| История | 17.09.2020 | 7 | 15 | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 100 | 50 | 3.6 | 55.1 |
| Биология | 16.09.2020 | 7 | 15 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 46.7 | 3.5 | 49.1 |
| География | 28.09.2020 | 7 | 15 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 46.7 | 3.5 | 49.1 |
| Обществознание | 01.10.2020 | 7 | 15 | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 100 | 53.8 | 3.8 | 59.4 |

**Результаты ВПР в 8 классе (по программе 7кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Дата проведения* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *Писали работу* | *Оценки* | | | | *% успев.* | *% качест. знан.* | *Сред.*  *балл* | *%*  *СОУ* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| *Русский язык* | *01.10.2020* | *8* | *13* | *12* | *1* | *3* | *6* | *2* | *83.3* | *33.3* | *3.3* | *44.7* |
| *Математика* | *28.09.2020* | *8* | *13* | *11* | *0* | *2* | *7* | *2* | *81.8* | *18.2* | *3* | *37.1* |
| *История* | *15.09.2020* | *8* | *13* | *10* | *0* | *3* | *7* | *0* | *100* | *30* | *3.3* | *44.4* |
| *Биология* | *19.09.2020* | *8* | *13* | *13* | *0* | *6* | *7* | *0* | *100* | *46.2* | *3.5* | *48.9* |
| *География* | *17.09.2020* | *8* | *13* | *10* | *0* | *2* | *7* | *1* | *90* | *20* | *3.1* | *39.4* |
| *Обществознание* | *21.09.2020* | *8* | *13* | *13* | *0* | *4* | *7* | *2* | *84.6* | *30.8* | *3.2* | *41.2* |
| *Физика* | *24.09.2020* | *8* | *13* | *12* | *0* | *4* | *7* | *1* | *91.7* | *33.3* | *3.3* | *43.5* |
| *Английский яз.* | *23.10.2020* | *8* | *13* | *13* | *0* | *0* | *9* | *4* | *69,2* | *0* | *2,7* | *29,2* |

**Результаты ВПР в 9 классе (по программе 8кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | Класс | Кол-во уч-ся | Писали работу | Оценки | | | | % успев. | % качест. знан. | Сред.  балл | %  СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 14.09.2020 | 9 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 3.2 | 41.6 |
| Математика | 19.09.2020 | 9 | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | 3 | 37.2 |

**Результаты диагностического контроля в 10 классе 2020 – 2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И учащегося | Русс. яз. | Математика | Обществознание |
| 1 | Абдулаев Ашахан Ахмедовач | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Клинкова Виктория Викторовна | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Цихилова Патимат Цихиловна | 3 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | сдавало | Оценки | | | | усп. % | кач. % | ср.б. | СОУ % | коэф-т % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| русский язык (ДР) | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33.3 | 3.3 | 45.3 | 26.7 |
| математика (ДР) | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66.7 | 33.3 | 3 | 38 | 26.7 |
| обществознание | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 36 | 0 |
| **Итого:** | **9** | **1** | **6** | **2** | **0** | **88.9** | **22.2** | **3.1** | **39.8** | **17.8** |

**Результаты ГИА**

**2019- 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое собеседование  9 класс | Итоговое сочинение 11 класс |
| всего выпускников-9  «зачёт»-9 | всего выпускников- 2  «зачёт»- 2 |
| 2021 г. | |
| Итоговое собеседование  9 класс | Итоговое сочинение 11 класс |
| всего выпускников-5  «зачёт»-5 | всего выпускников-6  «зачёт»-6 |

**Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся. Работа с мотивированными учащимися.**

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Физика |  |  | 1(призёр МЭ ВсОШ) |
| Русский язык | 1(призёр МЭ ВсОШ) | 1(призёр МЭ ВсОШ) |  |
| Технология | 1(призёр МЭ ВсОШ) |  |  |
|  |  |  |  |

Состояние образовательной среды Школы в значительной мере может и должно повлиять на его развитие. Был проведен анализ и получен список наиболее сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внутренних факторов развития образовательного комплекса.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Квалификация кадров.  из 18 педагогов:  -Высшая категория – 1 чел. –5,5%  -I категория – 1 чел. – 5.5%  -СЗД – 16 чел. –89% | Нет молодых специалистов, основных педагогов-предметников |
| Устоявшийся коллектив педагогов с высшим образованием (15 педагогов из 16 -93%), большим опытом работы в данной школе, в том числе с детьми с ОВЗ | Большая часть учащихся школы — из малообеспеченных семей со скромным достатком, в которых учёбе детей не уделяется достаточно внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению у детей. |
| Высокая активность педагогов в работе с детьми по образовательно-воспитательному направлению | Территориально школа находится в большой удалённости от социо-культурных центров. В связи с этим, ограничение возможности к разностороннему развитию. |
| Обеспечение стабильных результатов во внеурочной деятельности: спортивной, музыкально-театральной, прикладной творческой деятельности. | Микрорайон школы представлен двумя посёлками и детям необходим подвоз к месту обучения, что ограничивает образовательные возможности внеурочной деятельности и дополнительных занятий. |
| Активность обучающихся во внеурочной деятельности позволяет получить практику «успешности». | Около 10% обучающихся школы проживают за пределами территории, закрепленной за школой, соответственно, ежедневные длительные маршруты, что отнимает время для осуществления самостоятельной образовательной деятельности |
| Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: наша школа открыта для всех. Здесь обучаются различные категории детей, в том числе и дети с особыми образовательными потребностями. | Нет специалистов логопедов, социальных педагогов , медперсонала |

Выводы

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты | Факторы, влияющие на повышение результата |
| Повышение качества образования по школе | Системная работа педагогического коллектива по повышению качества образования Повышение квалификации педагогических работников |
| Повышение качества ООО | Системная работа педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся 5-9-х классов |
| Повышение качества СОО | Системная работа педагогического коллектива по предпрофильной подготовке учащихся на основе образовательных запросов учащихся Формирование 10 класса с высокой мотивацией обучения. |

3. Цели и задачи развития ОУ .

**Основная стратегическая цель Программы**

Совершенствование модели школы, ориентированной на создание средствами образования условий для повышения доступности и качества образования и формирования личной успешности обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития

**Задачи программы**

***1.*** *Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.*

-Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;

-Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;

***2. Введение и реализация ФГОС.***

-Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО;

-Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;

-Разработка и реализация плана внеурочной деятельности;

-Подготовка и реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

***3.*** *Модернизация системы управления качеством образования.*

- Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;

-Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.

***4. Развитие предпрофильной подготовки .***

***5.*** *Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.*

***6. Создание эффективной системы воспитательной работы школы***

- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;

- Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

4. **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Основные мероприятия по реализации программы:

• Выявление дефицитов: финансовых, материально-технических, нормативно-правовых, кадровых, научно-педагогических;

• Оценка степени риска, способов уменьшения негативных последствий

• Прогнозирование вероятных сценариев развития, возможных положительных результатов, негативных последствий, мест повышенного риска;

• Поиск источников ликвидации дефицитов.

• Учет факторов неопределенности и риска

Используемые ресурсы:

- управление школой;

- кадровые ресурсы;

- информационная среда;

- привлечение дополнительных финансовых ресурсов;

- материально – техническая база школы.

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструменты достижения нового качества образования, актуальными для ОУ:

-психолого-педагогическое консультирование родителей;

- ранняя профориентация обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- формирование финансовой грамотности обучающихся;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;

- сетевые формы реализации программы;

- новые возможности дополнительного образования;

- системы выявления и поддержки одаренных детей.

**Основные проекты Программы**

Проект 1 «Успешен каждый школьник»

Цель: создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Проект 2. «Образованный человек – успешный человек!»

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Проект 3. «Я – человек! Я – личность! Я –гражданин!»

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Проект 4. «Ресурсная школа – территория успеха для каждого».

Цель: создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Проект 5. «Руководитель класса»

Цель: обеспечить условия для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений.

В рамках новой стратегии определены основные направления повышения качества школьного образования:

1. Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования

2. Организация сопровождения ГИА-9 и ГИА-11

3. Трудоустройство выпускников.

4. Разработка мер по сохранению лучших педагогов.

5. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.

6. Разработка программ и методик преемственности между начальной школой и основной школой.

7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся разного уровня (отстающие, высокомотивированные, одарённые)

8. Перевод обучения школьников на ФГОС СОО.

9. Разработка программ по выявлению одарённых учащихся, дистанционного обучения в условиях поселковой школы.

10. Разработка программ реализации воспитательных программ: Разработка и реализация профилактических программ по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании, профилактики детского дорожного травматизма

Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью.

11. Работа с кадрами.

Профессиональная подготовка и переподготовка руководящих и педагогических работников. Распространение и изучение опыта работы педагогических работников школы.

12. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс

Расширение работы в единой компьютерной сети муниципальной системы образования. Продолжить компьютеризацию ОУ. Продолжить работу с ЦО об использовании информационно-методического банка. Модернизировать компьютерное оборудование с установкой его в кабинетах.

Разработка программы «Информатизация»

13. Здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии

14. Работа с родителями. Вовлечение родителей в учебно–воспитательный процесс,

повышение психолого–педагогических знаний родителей.

**Период и этапы реализации программы**

**1 этап** ( февраль –июнь 2021 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

**2 этап** (июль 2021 – ноябрь 2022 гг.):

основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;

- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;

- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;

- курсовая подготовка педагогических работников.

- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

- **3 этап** (декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

**5.Лица ,ответственные за достижение результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Координаторы** | Ханмагомедова П.Д.. – директор МКОУ «Новобирюзякская СОШ»  Воронина Н.Г. – заместитель директора по УВР. |
| **Исполнители программы** | Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, |

**Система управления в условиях реализации Программы развития**

**Ключевыми элементами целевой модели управления МКОУ «Новобирюзякская СОШ» станут:**

построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместитель директора, педагоги с расширением функционала, методисты);

развитие системы государственно-общественного управления (родительские комитеты на уровне подразделений, управляющий совет, временные рабочие группы, комиссии ит.п.);

формирование системы ученического самоуправления;

создание проектных команд из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям Программы;

внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;

внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности работы МКОУ «Новобирюзякская СОШ» и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих внешних экспертов);

повышение профессиональной компетентности административно-управленческого персонала.

***Общий контроль*** исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет.

***Текущий контроль* и координацию** работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют зам.директора по УВР (школьный координатор реализации программы повышения качества образования «500+» ) и руководители ШМО.

Система деятельности участников проекта:

директор школы– общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.

заместитель директора- осуществляет управление проектами и их корректировкой;

руководители ШМО, педагоги – внедряют и апробируют программу.