**САМОДИАГНОСТИКА МКОУ «НОВОБИРЮЗЯКСКАЯ СОШ»**

***sch053446***

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | -Проведение анализа материально- технической санитарно-гигиенических условий школы потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствие с учебными программами, реализуемым образовательным учреждение;-замена освещения в учебных кабинетов;-обновление компьютерного и интерактивного мультимедийного оборудования с программным обеспечением;- оснащение спортивного зала необходимым инвентарем;- проведение скоростного доступа в интернет по всем кабинетам ;-организация учебного процесса с использованием ЦОР по биологии, физики, химии, астрономии;-пополнить библиотеку художественной и методической литературой;-обновление УМК на 2021-2022уч.год. |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | Низкая  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | 1.Проведение внутришкольных семинаров по обучению педагогов.2.Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.3.Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. 4. Переподготовка педагогов.5.Поиск различных форм педагогической поддержки.6.Использование опыта других образовательных учреждений.7.Обобщение собственного педагогического опыта,8.Широкое использование ИКТ9.Организация участие педагогов в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения ЕГЭ,ОГЭ-9, ВПР.10. Работа методической службы школы, ШМО.11.Проведение уроков и внеклассных мероприятий на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который функционирует на базе МКОУ "Новобирюзякская СОШ". |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Планируется прохождение педагогами ОО курсов повышения квалификации по обучению работе с детьми с ОВЗ.  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Из 100 обучающихся в школе, 60 детей- представители аварской национальности, 27 детей- русской национальности, даргинцев-10 уч., лакцев-3 уч. То есть для 73 % учащихся школы русский язык не является родным. Язык обучения в школе –русский. |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.2. Формирование познавательного интереса  учению и положительных мотивов.3. Индивидуальный подход к учащемуся.4. Специальная система домашних заданий.5. Усиление работы с родителями.6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение. -7.Разработка пошаговых планов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений. 8.Проведение анализа и подготовки аналитических материалов по итогам ГИА по общеобразовательным программам основного общего (далее ГИА-9) и среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2017,2018,2019 гг.9. Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.10.Осуществление контроля за ходом подготовки и проведения ГИА. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | 1. Мониторинг факторов школьного неблагополучия.2. Построение системы работы по снижению уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом).3. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).4. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе.5.Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков). |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | Низкая  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Диагностика обучающихся с трудностями в обучении:-составление мониторинговых карт учащихся;-подготовка рекомендаций по –устранению пробелов;-повышение индивидуальной работы учителя с учащимися;2. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ.3. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.4. Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса:-работа классного руководителя с семьей, классным коллективом;- профориентационная работа с учащимися и родителями;5. Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в образовательно-воспитательный процесс.6.Подготовка информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов7.Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.8.Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками9. Работа с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-1110.Организация и проведение школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования и проведения ГИА 9,11.11.Оформление информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Низкая  |