****

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития муниципальногоказенного общеобразовательного учреждения «Новобирюзякская СОШ» Кизлярского района РД на 2021 год |
| **Цель и задачи программы** | **Единая цель Программы *–*** создание к концу 2021 годаоптимальных условий для преодоления рисковых профилейза счёт реализации антирисковых программ.***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»*****Цель:** повышение уровня материально-техническогооснащения школы к концу 2021 года за счёт приобретения учебного и иного оборудования.**Задачи:** косметический ремонт учебных кабинетов,-замена освещения в учебных кабинетов,-обновление компьютерного и интерактивного мультимедийного оборудования с программным обеспечением,- установка скоростного доступа в интернет.-организация учебного процесса с использованием ЦОР по биологии, физики, астрономии.-пополнить библиотеку художественной и методической литературой,-обновление УМК на 2021-2022уч.год. ***Риск 2*** Низкая учебная мотивация обучающихся**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебнойнеуспешности к концу 2021 года за счет**Задачи:**Разработка пошаговых планов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений. -Проведение анализа и подготовки аналитических материалов по итогам ГИА по общеобразовательным программам основного общего (далее ГИА-9) и среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2017,2018,2019 гг.- Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.-Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе, итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе в основной и дополнительный срок.- Осуществление контроля за ходом подготовки и проведения ГИА.- Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х,11-х классов.***Риск 3.* Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.****Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебнойнеуспешности к концу 2021 года за счет создания условийдля эффективного обучения и повышения мотивациишкольников к учебной деятельности.**Задачи:**-составление мониторинговых карт учащихся;-подготовка рекомендаций по –устранению пробелов;-повышение индивидуальной работы учителя с учащимися;Индивидуальная работа психолога с учащимися;-работа классного руководителя с семьей, классным коллективом.- профориентационная работа с учащимися и родителями;Освоение и применение технологии тьютерства;-вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в образовательно- воспитательный процесс.-Подготовка информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов- Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.- Организация и проведение информационно-разъснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками- Работа с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11- Организация и проведение школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования и проведения ГИА 9,11-Оформление информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА.***Риск 4.* Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.****Цель:** Создание условий, содействующих социальной и культурной адаптации детей, для которых русский язык не является родным.**Задачи:**-освоение детьми, для которых русский язык не является родным, образовательных программ.- формирование культурной компетентности обучающихся.- воспитание коммуникативной культуры и умения общаться с представителями разных культур.- воспитание толерантного сознания обучающихся школы. |
| **Целевые индикаторы и** **показатели программы** | ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»*****Цель:** повышение уровня материально-техническогооснащения школы к концу 2021 года за счёт приобретений учебного и иного оборудования.***Показатели:***Договор на установку скоростного доступа в интернет.Заявка на приобретение УМК на 2021-2022 уч.г.Косметический ремонт школы.***Риск 2*** Низкая учебная мотивация обучающихся**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебнойнеуспешности к концу 2021 года за счетповышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы, направление усилий педагогов на обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую успеваемость.**Показатели:**1.Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогампромежуточной аттестации.3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основемотивации к обучению и познанию.***Риск 3.* Высокая доля обучающихся с рисками учебной****неуспешности****Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебнойнеуспешности к концу 2021 года за счет создания условийдля эффективного обучения и повышения мотивациишкольников к учебной деятельности.***Показатели:***--Доля обучающихся, демонстрирующих положительнуюдинамику в освоении образовательной программы;--Наличие Положения по работе со слабоуспевающимиучащимися;--Доля обучающихся, принявших участие винтеллектуальных олимпиадах, конкурсах;--Количество (доля) педагогов, принявших участие ввебинарах;--Количество (доля) обучающихся, подтвердивших своиоценки на ВПР;--Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат обосновном общем образовании;--Количество педагогов, участвующих в методических дняхпо обмену опытом.***Риск 4.* Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.****Цель:** Создание условий, содействующих социальной и культурной адаптации детей, для которых русский язык не является родным.***Показатели:***-Освоятся детьми, для которых русский язык не является родным, образовательные программы.-Сформируются культурные компетенции обучающихся.- Обучающиеся овладеют коммуникативной культурой и умением общаться с представителями разных культур.- Повысится уровень толерантного сознания обучающихся школы. |
| **Методы сбора и обработки** **информации** | - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.-Посещение уроков с целью выявления объективностиоценивания обучающихся.-Проведение мониторинга качества образования-Консультации, индивидуальные беседы с участникамиобразовательного процесса-Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемы педагогами школы в образовательном процессе. |
| **Сроки и этапы реализации****программы** | *2020-2021 год*Этапы реализации проекта:**Первый этап** (IV квартал 2020 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.Цель: проведение аналитической и диагностическойработы; разработка и утверждение школьного проекта.**Второй этап** (I квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческийЦель: реализация плана дорожной карты, разработка ивнедрение целевых подпроектов.**Третий этап** (II-III квартал 2021 года) - этаппромежуточного контроля и коррекцииЦель: отслеживание и корректировка результатовреализации программы, апробация и экспертная оценкаинформационного обеспечения образовательногопроцесса.**Четвертый этап** (IV квартал 2021 г. ) - этап полнойреализации проекта.Цель: подведение итогов реализации проектараспространение опыта работы. |
| **Основные мероприятия или** **проекты****программы/перечень****подпрограмм** | 1. Программа повышения уровня материально- технического оснащения школы
2. Программа по повышению учебной мотивации обучающихся.

 3.Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся. 4.Программа повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров. |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»*****Реализации.** По мере поступления денежных средств в бюджет школы.Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебныйгод. Заключение Контракта на поставку учебников.**Риск 2 *«Низкая учебная мотивация обучающихся»*****Реализации**. Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка***Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной******неуспешности».*****Реализации**. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 15 % до 10%.***Риск 4. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»*****Реализации.** Повышение культурных компетенций обучающихся, для которых русский язык не является родным |
| **Исполнители** | Администрация, педагогический коллектив школы |
| **Порядок управления реализацией программы** | Администрация школы, куратор и муниципальныйкоординатор |

**Основное содержание**

**1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Единой целью Программы является** создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МКОУ «Новобирюзякская СОШ» выявлены четыре рисковых профиля.

***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года.

**Задачи:**

1. оснащение современной компьютерной техникой;

2. организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;

3. повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

***Риск 2 Низкая учебная мотивация.***

***Цель:*** Повышение учебной мотивации обучающихся 1-11 классов

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

***Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.***

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за

счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к

учебной деятельности.

**Задачи:**

1.Провести диагностику уровня учебной мотивации

2.Укрепить нормативно-правовую базу

3.Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

4.Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными

обучающимися;

5.Организовать повышение квалификации педагогов

6.Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА

7.Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии,

формы, методы и средства обучения.

**Риск 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.**

**Цель:** Создание условий, содействующих социальной и культурной адаптации детей,

для которых русский язык не является родным.

**Задачи:**

1.Освоение детьми, для которых русский язык не является родным, образовательных программ.
2.Формирование культурной компетентности обучающихся.
3.Воспитание коммуникативной культуры и умения общаться с представителями разных культур.
4.Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.

**Целевые показатели и индикаторы цели**

***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** повышение уровня материально-технического

оснащения школы к концу 2021 года за счёт приобретений учебного и иного оборудования.

***Показатели:***

Договор на установку скоростного доступа в интернет.

Заявка на приобретение УМК на 2021-2022 уч.г.

Косметический ремонт школы.

**Риск 2 «Низкая учебная мотивация»**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счетповышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы, направление усилий педагогов на обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую успеваемость.

 ***Показатели:***

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

***Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

***Показатели:***

-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

-Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

-Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

-Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

-Количество выпускников 9,11 классов, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании;

-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом.

***Риск 4.* Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.**

**Цель:** Создание условий, содействующих социальной и культурной адаптации детей,

для которых русский язык не является родным.

***Показатели:***

-Освоятся детьми, для которых русский язык не является родным, образовательные программы.
-Сформируются культурные компетенции обучающихся.
- Обучающиеся овладеют коммуникативной культурой и умением общаться с представителями разных культур.
- Повысится уровень толерантного сознания обучающихся школы

 **2.Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых

программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствие с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники.** |
| **1.Низкий уровень оснащения школы.** | Косметический ремонт учебных кабинетов, | Проведение ремонта в кабинетах. | Июнь-июль | Готовность учебных кабинетов на учебный год | Заведующие кабинетов | Педагогический коллектив. |
|  | Замена освещения в учебных кабинетов, |  | В течение года | По мере поступления денежных средств в бюджет школы. | Директор школы |  |
|  | -обновление компьютерного и интерактивного мультимедийного оборудования с программным обеспечением |  | Сентябрь-декабрь | По мере поступления денежных средств в бюджет школы. | Директор школы |  |
|  | установка скоростного доступа в интернет. |  | Сентябрь-декабрь |  | Директор школы |  |
|  | -пополнить библиотеку художественной и методической литературой,-обновление УМК на 2021-2022уч.год. | Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение контракта на поставку учебников. | Сентябрь-декабрь |  | Директор школы |  |
| **2.Низкая учебная мотивация обучающихся.** | Организовать и провести «День науки» | Проведения дней науки , открытые уроки. | В течение всего периода | Доля обучающих принявших участие в «День науки» , на открытых уроках. | Зам.по УВР | Педагогический коллектив. |
|  | Осуществление контроля за ходом подготовки и проведения ГИА. | Провести пробные экзамены (обязательные и предметы по выбору) | В течение всего периода |  Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику | Зам.по УВР | Педагогический коллектив. |
|  | Мониторинг трудоустройства выпускников 9,11 классов. | Составить мониторинг трудоустройства выпускников 9,11 кл. | В течение всего периода | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику | Зам.по УВР | Классные руководители. |
|  | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижения уровня тревожности учащихся. | Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижения уровня тревожности учащихся. | октябрь | Выявление причин школьной тревожности | Педагог-психолог | Классные руководители. |
|  | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией. | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией. | В течение года | Спланировать работу с учащимися  | Зам.по УВР | Педагогический коллектив. |
|  | Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. | Банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень | В течение года ( по итогам учебного периода) | Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка | Зам.по УВР | Педагогический коллектив |
| **3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. | Май, декабрь | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. | Зам.по УВР | Классные руководители. |
|  | **Укрепить нормативно- правовую базу** | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися | июнь | Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися | Директор школы |  |
|  | Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведения уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. | В течение всего периода | Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью. | Зам.по УВР | Педагогический коллектив. |
|  | Организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. |  | Доля обучающихся принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. | Координатор по работе с одаренными детьми. | Педагогический коллектив. |
|  | Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | В течение всего периода | Доля педагогов принявших участие в вебинарах. | Зам.по УВР | Педагогический коллектив. |
|  | Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ результатов ГИА, анализ выполнения обучающимися ВПР | Июнь | Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников 9,11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании | Зам.по УВР | Педагогический коллектив. |
|  | Организовать и провести школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования и проведения ГИА9,11 кл. | Провести родительские собрания в 9,11 классах. | В течение всего периода. | Доля родителей принявших участие в родительских собраниях. | Зам.по УВР | Классные руководители. |
| **4.Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.** | **Организовать и провести** групповые и индивидуальные занятия, тренинги, консультации по русскому языку, внеурочной деятельности, направленных на социальную адаптацию детей, слабо владеющих русским языком. | Проведение уроков, тестирований, консультаций и бесед. | Март-октябрь 2021г. | Доля детей, для которых русский язык не является родным, освоивших образовательные программы по русскому языку и литературе. | Учителя-предметники, педагог-психолог. | Педагогический коллектив. |
|  | Провести диагностику уровня социализации и адаптации детей, на преодоление языковых и культурных барьеров. | Проведение диагностических работ, анкетирование. | Март-октябрь 2021г. | Доля обучающихся, овладевших коммуникативной культурой и умением общаться с представителями разных культур. | Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог. | Педагогический коллектив. |
|  | Проведение родительских собраний по вопросу выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» с участием представителей официальныхрелигиозных организаций | Провести родительские собрания в 3 классе. | Май 2021г. | Повысить уровень толерантного сознания обучающихся школы | Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР | Кл.руководитель 3 класса, родители. |

**3. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность

за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

•В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

• Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МКОУ «Новобирюзякская СОШ»

) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся

•Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации

Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

•Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.