

МКОУ «НОВОБИРЮЗЯКСКАЯ СОШ»

Аналитическая справка
о профессиональной деятельности
педагогического работника
учителя родного языка(аварский)
Ахмедовой Загибике Сердиловны

Аналитическая группа в составе :

Ханмагомедова Патимат Далгатовна, директора МКОУ «Новобирюзьянская СОШ».

Воронина Надежда Григорьевна, заместителя директора по УВ , Курбанова Патимат Ахмедовна заместитель директора по ВР.

Осуществили анализ профессиональной деятельности педагогического работника Ахмедову Загибику Сердиловну , учителя родного языка .

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

1986 году закончила «Гудермесское педагогическое училище» по специальности «Учитель начальных классов ,воспитатель ГПД»

✓ 2017 год получила диплом о профессиональной переподготовке. По программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература» (аварский язык)

✗ 2017 году прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения родному языку в начальной, основной и средней школе » в «Научно-техническом центре «Гамма»(ООО). В объёме 144 часов.

Стаж педагогической работы -25 лет.

Преподаёт с 1 по 11 класс. Недельная нагрузка -32 часа .

Внеурочная деятельность «Здоровячок», «Мы разные, но мы все вместе».

✓ 20.05.2014 года приказ № 2272. Об утверждении результатов очередной аттестации, о присвоении высшей педагогической квалификации.

2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:

Предметная компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.

Общепедагогическая компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.

Профессионально-коммуникативная компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.

Управленческая компетенция: владеет управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

Компетенция в сфере инновационной деятельности: умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент.

Рефлексивная компетенция: умение обобщить свою работу.

Информационно-коммуникативная компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

3. Использование современных образовательных технологий и методики

Загибика Сердиловна эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе учитель использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия;

первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; тесты; словари;

справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: коллекции: иллюстрации; фотографии;

портреты; видеофрагменты; демонстрации опытов; модели: статические и

динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели-

Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы. Карты для предметных областей.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Информационные инструменты ЦОР: компьютер; ноутбук; фото- и

видеокамера; сканер и принтер; интернет.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Работает над темой по самообразованию «Использование нестандартных форм обучения на уроках родного языка и литературы» . Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Заги проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Учитель ведет диагностические карты класса в целом, отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Учебный год	класс	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2016/2017	5	100	4	82,7
2017/2018	6	100	4,1	83,5
2018/2019	7	100	4.1	83,5

Предметы	Учебный год	%успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Аварский язык	2016-17	100	79	3.9
	2017-18	100	80,5	3.9
	2018-19	100	83	4,1

7.Степень участия педагога в работе методических объединений/организации.

Регулярно посещает семинары , МО школьные, районные , выступает с лекциями и докладами, показывает мастер-классы, открытые уроки.

9. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

В воспитательных целях Загибика Сердиловна проводит классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы на самые различные темы :«Правила дорожного движения», «Правильное питание –

залог здоровья», «Золотая осень», «А ну-ка, мальчики!», «Умники и Умницы», «Как вести себя в гостях», и т.д.

Наличие положительной динамики уровня воспитанности обучающихся

Учебный год	Количество учащихся в классе	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017уч. г.	21	13	5	2
% воспитанности		61,9%	23,81%	9,52%
2017-2018 уч. г.	21	17	3	1
% воспитанности		80,95	14,29	4,76
2018-2019 уч. г.	21	19	1	1
% воспитанности		80%	10%	10%

Из таблицы видно, что процент учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности, с каждым годом увеличивается. Показатели говорят о положительной динамике уровня воспитанности обучающихся.

Результативность работы классного руководителя с учащимися и их родителями

Критерии	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100%	100	100%
Отсутствие преступлений и правонарушений	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел	нет	нет	нет
Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел	нет	Нет	нет
Занятость учащихся во внеурочное время	50 %	70 %	85 %
Включенность в классные дела	100 %	100 %	100 %
Включенность в общешкольные дела	100 %	100 %	100 %
Уровень удовлетворенности	высокий	высокий	высокий

Директор школы
Ф.И.О Подпись

Н. М. Пармагомедова Н.Д

