

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **gerbРЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН** **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«НОВОБИРЮЗЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА**  **(МКОУ «НОВОБИРЮЗЯКСКАЯ СОШ»)**  ул. Советская, с. Новый Бирюзяк, Кизлярский район, республики Дагестан 368820  E-mail: nov.bir@mail/ru ОКПО 95320322, ОГРН 1050547000240, ОКАТО 82227000002, ИНН/КПП 0547006310   |  |  | | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  **Педагогическим советом**  **МКОУ «Новобирюзякская СОШ»**  **протокол от 15.04.2022г № 05** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор МКОУ «Новобирюзякская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Д. Ханмагомедова**  **«17» апреля 2023г.** |   **Отчет**  **о результатах самообследования**  ***Муниципального казенного общеобразовательного учреждения***  ***«Новобирюзякская средняя общеобразовательная школа»* за 20*22*** **год**    **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новобирюзякская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ»Новобирюзякская СОШ»)* | | Руководитель | *Патимат Далгатовна Ханмагомедова* | | Адрес организации | *368820, Кизлярский район, с.Новый Бирюзяк, ул. Советская, д. 32* | | Телефон, факс | *89285005099* | | Адрес электронной почты | *nov.bir@mail.ru* | | Учредитель | *МР «Кизлярский район»* | | Дата создания | *2009 год* | | Лицензия | *От 05.06.2014 № 7499, серия 05 ЛО № 0001835* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 13.06.2013 № 5425, серия 05 № 002665432; срок действия: до 13 июня 2025 года* |   Основным видом деятельности *МКОУ «Новобирюзякская СОШ»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:   * *основной образовательной программы начального общего образования;* * *основной образовательной программы основного общего образования;* * *основной образовательной программы среднего общего образования.*   *Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Обучение по программе АПОО НОО с УО (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.*  *Школа расположена в рабочем районе город/район Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент − рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащем поселке.*    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных*  *подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,*  *осуществляет общее руководство Школой* | | ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе*  *рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,*   *изменений и дополнений к ним;*   * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной*   *организации и связаны с правами и обязанностями работников;*   * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной*   *организации;*   * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее*   *работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *четыре предметных методических объединения:*   * *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;* * *естественно-научных и математических дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования.* * *объединение классных руководителей.*     **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  *Образовательная деятельность организуется в соответствии:*   * *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;* * [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;* * [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;* * [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);* * [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;* * *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;* * *расписанием занятий.*   *Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.*  *Форма обучения: очная.*  *Язык обучения: русский.*  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | 1 | 1 | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | 5 | 33 | | 2-11 | 1 | 45 | 6 | 34 |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*22* году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | 38 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 58 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |   Всего в 20*22* году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * *основная образовательная программа начального общего образования;* * *основная образовательная программа основного общего образования;* * *основная образовательная программа среднего общего образования;*   *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Обучение по программе АПОО НОО с УО (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.*   * *тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);* * *дополнительные общеразвивающие программы.*   **Об антикоронавирусных мерах**  *МКОУ «Новобирюзякская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кизлярского района. Так, Школа:*   * *закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенны- 3 штуки, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;* * *разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;* * *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;* * *разместила на сайте МКОУ «Новобирюзякская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*   **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** | | *[СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/565231806/" \t "_self) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | *https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=338* | [*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)*действие*  *антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024* | | [*Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/)*«О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* | *Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | *https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=340* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | *https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=339* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=339 |  | | [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=339 |  | | Основные образовательные программы | https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=339 | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=120 |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=120 |  | | *Приказ об организации работы МКОУ Новобирюзякская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* | https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=340 |  | | *Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года* | *https://novob.dagestanschool.ru/?section\_id=340* |  |   **Переход на новые ФГОС**  *Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МКОУ «Новобирюзякская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Новобирюзякская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*  *Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.*  **Дистанционное обучение**  *В 2022 году МКОУ «Новобирюзякская СОШ» не осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  **Профили обучения**  *Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. Но в 2021/22 году для обучающихся 10-х классов не были сформированы профиля.*  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  *Школа реализует следующие АООП:*   * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Обучение по программе АПОО НОО с УО (вариант 1)*   *Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:*   * *с умственной отсталостью – 1 (0,92%).*   *В Школе отдельных классов и групп для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся нет. Обучение проходит на дому.*   * *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по общей образовательной программе..*   **Внеурочная деятельность**  *Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*  *Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*  *Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летную площадку.*  ***январь-май 2022 года.****Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном формате:*  **2021-2022 г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** | | **Духовно-нравственное** | **"Разговоры о важном"** | **1-11** | **Классные руководители 1-11 классов** | **Понедельник** | Познавательная и игровая деятельность |  | **98** | | **Общеинтеллектуальное** | «Секреты истории» | 5 | Акунская И.А. | Вторник | Познавательная и игровая деятельность |  | 14 | | **Общеинтеллектуальное** | «Функциональная грамотность» | 5 | Набиев З.М. | Среда | Познавательная и игровая деятельность |  | 14 | | «Функциональная грамотность» | 6 | Набиев З.М. | Вторник | Познавательная и игровая деятельность |  | 11 | | «Мир профессий» | 6 | Гайдарова А.Г. | Среда | Познавательная и игровая деятельность |  | 11 | | «Мир профессий» | 7 | Давудова М.М. | Вторник | Познавательная и игровая деятельность |  | 9 | | **Общеинтеллектуальное** | «Функциональная грамотность» | 7 | Гайдарова А.Г. | Среда | Познавательная и проектная деятельность |  | 9 | | **Общеинтеллектуальное** | «Мир профессий» | 8 | Ахмедова З.С. | Среда | Познавательная и проектная деятельность |  | 7 | | **Общеинтеллектуальное** | "Финансовая грамотность" | 8 | Рашидова С.У. | Пятница | Познавательная и игровая деятельность |  | 7 | | **Общеинтеллектуальное** | "Практическая география" | 9 | Акунская И.А. | Вторник | Познавательная и игровая деятельность |  | 15 | | **Общеинтеллектуальное** | "Финансовая  грамонтость" | 9 | Рашидова С.У. | Четверг | Познавательная и игровая деятельность |  | 15 | | **Общеинтеллектуальное** | «Функциональная грамотность» | 10 | Рашидова С.У. | Вторник | Познавательная и игровая деятельность |  | 2 | | **Общеинтеллектуальное** | "Математическая грамотность" | 10 | Ханмагомедова П.Д. | Четверг | Познавательная и игровая деятельность |  | 2 | | **Общеинтеллектуальное** | "Математическая грамотность" | 11 | Ханмагомедова П.Д. | Понедельник | Познавательная и игровая деятельность |  | 2 | | **Общеинтеллектуальное** | «Функциональная грамотность» | 11 | Рашидова С.У. | Среда | Познавательная и игровая деятельность |  | 2 | | **Общеинтеллектуальное** | "Шахматы" | 1-4 | **Давудова М.М.** | **Понедельник,четверг,среда** | Познавательная и игровая деятельность |  | 38 | | **Общеинтеллектуальное** | "Функциональная грамотность" | 1-4 | **Гайдарова А.Г.** | **Понедельник,четверг,среда** | Познавательная и игровая деятельность |  | 38 |   ***сентябрь-декабрь 2022года.****В 2022/23 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С*  Внеурочная деятельность 2022-2023 г.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** | | **Общекультурное** | «Культура общения» | 8 | Давудова М.М. | Вторник  Среда | Познавательная и игровая деятельность |  | 16 | | **Общеинтеллектуальное** | "Азбука права" | 9 | **Рашидова С.У.** | Вторник  Пятница | Познавательная и игровая деятельность |  | 15 | | «Занимательная грамматика» | 7 | **Ахмедова З.С.** | Вторник  Четверг | Познавательная и игровая деятельность |  | 8 | | «История в лицах» | 10-11 | **Акунская И.А.** | Понедельник  Вторник | Познавательная и игровая деятельность |  | 9 | | **"Шахматы"** | 1-4 | **Давудова М.М.**  **Гайдарова А.Г.**  **Ихивова М.Г.**  **Омарова Х.Г.** |  | Познавательная и игровая деятельность |  | 41 | |  | **"Начально-техническое творчество"** | 1-4 | **Давудова М.М.**  **Гайдарова А.Г.**  **Ихивова М.Г.**  **Омарова Х.Г.** |  | Познавательная и проектная деятельность |  | 41 | | **Социальное** | «Финансовая грамотность» | 10-11 | Рашидова С.У. | Среда  Суббота | Познавательная и проектная деятельность |  | 6 | | «Юные инспектора дорожного движения» | 5 | Воронина Л.Н. | Вторник  Среда | Познавательная и игровая деятельность |  | 10 | | **Спортивно-оздоровительное** | «Здоровый образ жизни» | 6 | Давудова М.М. | Понедельник  Пятница | Познавательная и игровая деятельность |  | 8 |   ***Вывод.****Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  **Воспитательная работа**  *Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*   * *гражданское воспитание;* * *патриотическое воспитание;* * *духовно-нравственное воспитание;* * *эстетическое воспитание;* * *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;* * *трудовое воспитание;* * *экологическое воспитание;* * *формирование ценности научного познания.*   *На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*   * *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;* * *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,*   *Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*   * *коллективные школьные дела;* * *акции;*   **Воспитательная работа**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский ) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) | | Ключевые общешкольные дела | Линейки, акции, классные часы, спартакиады, конкурсы, месячники и т.д | школьный | 30 | 1-11 | 101 |  | Все мероприятия были освещены в телеграграм-канале нашей школы  <https://t.me/novBirschool>  , а также на официальном сайте  <https://novob.dagestanschool.ru/> | | Классное руководство | Классные часы, индивидуальные беседы, работа с родителями и т.д | школьный | Более 150 | 1-11 | 101 |  |  | | Курсы внеурочной деятельности | Традиционные формы и нетрадиционные формы. | Школьный | В каждом классе по 2 часа в неделю. | 1-11 | 101 |  |  | | Школьный урок | Традиционные формы и нетрадиционные формы. | Школьный | Более 50 | 1-11 | 101 |  |  | | Самоуправление | Рейды, акции, конкурсы и т.д | Школьный | 10 | 1-11 | 101 |  |  | | Детские общественные объединения | Рейды, акции, конкурсы и т.д | Школьный | 11 | 1-11 | 101 |  |  | | Экскурсии, экспедиции, походы | Экскурсии, походы. | Школьный | 11 | 1-11 | 101 |  |  | | Профориентация | Месячник по профориетации; классные часы и т.д. | Школьный | 11 | 1-11 | 101 |  |  | | Школьные медиа | Размещение на школьной газете и на сайте стихов, рассказов учащихся. | Школьный | Более 9 | 1-11 | 101 |  | <https://novob.dagestanschool.ru/?section_id=130> | | Организация предметно-эстетической среды | Коллективная деятельность | Школьный | Более 11 | 1-11 | 101 |  |  | | Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы. |  |  |  |  |  |  |   *Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.*  *В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*   * *тематические классные часы;* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;* * *индивидуальные беседы с учащимися;* * *индивидуальные беседы с родителями;* * *родительские собрания (очно).*   *На начало 2022/23 учебного года в МКОУ "Новобирюзякская СОШ" сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МКОУ "Новобирюзякская СОШ".*  *Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.*  **Дополнительное образование**  ***Весна 2022 года.****Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном формате:*   * *были разработаны рабочие программы и календарно-тематические планирования по программам дополнительного образования;* * *сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.*   ***Осень 2022 года.****В 2021/22 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.*  ***Вывод:****благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.* *За прошедший учебный год мы убедились в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.*  *Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*    Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в ЦО "Точка роста" на базе МКОУ "Новобирюзякская СОШ» за 2022год проведены следующие мероприятия:  **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ:**   1. Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против» 2. Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности 3. День доброй воли 4. День эколога   **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**   1. Единый урок безопасности в сети Интернет (педагог информатики) 2. Профилактическая игра «Чтобы выжить» (педагог ОБЖ) 3. Участие во Всероссийской образовательной акции (педагог информатики) 4. Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся (педагог по шахматам) 5. Интеллектуальная эстафета «Игры разума» (педагог технологии) 6. В рамках всероссийской акции "Добрые уроки" посмотрели в прямом эфире фильм "ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО" 7. Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" (педагог информатики) 8. Всероссийские уроки "ПроеКТОрия" проводились в течение учебного года 9. Показ фильма «Выжившая», посвящённый памяти жертв терактов, охват с 5-11 классы 10. В онлайн олимпиаде «Я люблю математику» участвовали 1-5-е классы. 11. Оказали тех. помощь в проведении конкурса «Живая классика» 12. Приняли участие во Всероссийской интернет акции, посвящённой 75-годовщине Победы. 13. Запустили флешмоб в виде видеоролика в соц. сети «Бессмертный полк» 14. Открытые уроки, мастер классы были намечены на апрель месяц, но не удалось провести в связи с ситуацией в стране 15. Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»   **ВНЕУРОЧНЫЕ:**   1. Географический диктант 2. Клуб интересных встреч «В мире профессий»   Охват контингента обучающихся 5-11 классов в образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составляет не менее 70%.  **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*  **Таблица 6. Статистика показателей за 21/22год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*21/22* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе: | 108 | | – начальная школа | 43 | | – основная школа | 59 | | – средняя школа | 6 | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - | | – начальная школа | - | | – основная школа | - | | – средняя школа | - | | 3 | Не получили аттестата: | - | | – об основном общем образовании | 1 | | – о среднем общем образовании | - | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 | | – в основной школе | 0 | | – в средней школе | 0 |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 2 | 8 | 8 | 100 | 1 | 13 | 5 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 30 | 30 | 100 | 12 | 40 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процента (в 2021-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2021-м – 9%).*  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 5 | 12 | 12 | 100 | 1 | 8 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 9 | 9 | 100 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 17 | 17 | 100 | 1 | 6 | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 14 | 13 | 93 | 4 | 29 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | | Итого | 59 | 58 | 98 | 8 | 14 | 10 | 17 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2021-м был 13%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021-м – 13%).*  **Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 10 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   *Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 50 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 17% (в 2021-м было 0%).*  **Результаты ГИА**  В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмет по выбору.  ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.  Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  **Таблица 10. Общая численность выпускников 20*21*/*22* учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | 14 | 6 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 14 | 6 | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 13 | 6 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 13 | 6 |   **ГИА в 9-х классах**  *В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МКОУ «Новобирюзякская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*  *В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 30 процентов по русскому языку, понизилось на 25 процента по математике.*  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | 2019/2020 |  |  | Отменены |  |  |  | | 2020/2021 | 100 | 40 3,6 | | 100 60 3,8 | | | | 2021/2022 | 100 | 16 | 3,1 | 100 | 31 | 3.5 |   *Выпускники 9-х классов в 21-22уч.г. не написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.*  **Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Биология | - | - | - | - | | География | - | - | - | - | | Обществознание | - | - | - | - | | История | - | - | - | - | | Физика | - | - | - |  | | Информатика | - | - | - | - | | Химия | - | - | - | - | | Иностранный язык | - | - | - | - | | Литература | - | - | - | - |   *Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.*  *13девятиклассников школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.1 девятиклассник не был допущен к экзаменам. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.*  **Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | | ***2021/22*** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 5 | 100 | 14 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 11 | 1 | 20 | 1 | 7 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 22 | 0 | 0 | 4 | 29 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | 5 | 100 | 13 | 93 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |   **ГИА в 11-х классах**  *В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 03.12.2022 в МКОУ «Новобирюзякская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*  *В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.*  *Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ набрали минимальное количество баллов, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы.*  **Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** | | Количество обучающихся | 0 | 0 | | Средний балл | 0 | 0 | | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 | | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |   *Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математика (Б). Высокие баллы получили 0  обучающихся (0%).*  **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии** | 11 | | Количество обучающихся | 3 | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | | Средний балл | 3 | | Средний тестовый балл | 40,3 |   *В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Обучающиеся нашей школы не сдавали математику профильного уровня. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.*  **Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** | | *2019/2020* | 22,3 | 47,6 | | *2020/2021* | Не сдавали | 51.5 | | *2021/2022* | 11,3 | 40,3 |   *В 2022 году из 3 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали предметы: обществознание-1человек (33%), русский язык (обязательный)-3 человек (100%), математику базового уровня 3человека (100%) Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.*  **Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Русский язык | 3 | 0 | 3 | 100 | | Математика (базовый уровень) | 3 | 33 | 3,3 | 100 | | Обществознание | 1 | 0 | 2,7 | 0 |   *Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2022 года.*  **Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2021–2022* учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**   1. *Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.* 2. *По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам, а по всем  предметам по выбору – 3 балла.* 3. *По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3.* 4. *Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).* 5. *Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).*   **Результаты мониторинга читательской грамотности**  На платформе РЭШ проводятся в образовательных организациях мониторинги читательской грамотности (далее ОО) в целях:  - определения уровня учебных достижений учащихся классов ОО РД;  - проверки практических умений и навыков учащихся.  *Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 2022 года.*  **Диагностическая работа, читательская грамотность 2022**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | **Среднее значение по 7 классу (%)** | **Среднее значение по 8 классу (%)** | **Среднее значение по 9 классу (%)** | | Успешность выполнения (% от максимального балла) | Вся работы (общий балл) | | 73 | 96 | 55 | | Задания по группам умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 100 | 100 | 100 | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 86 | 84 | 43 | | Использование информации из текста для различных целей | 67 | 66 | 33 | | Уровни достижений (% учащихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | | 100 | 100 | 100 | | Достигли повышенного уровня | | 86 | 83 | 43 |   *С работой справились все учащиеся, что составило 100 процентов. Не справились – 0 (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 3 человек (18%).*  **Результаты ВПР**  *ВПР показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 процентов обучающихся, по математике –11 процентов, по биологии – 15 процентов, по истории – 5%, по географии -11%*  *Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*   1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;* 2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*   **Таблица сравнения результатов ВПР**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку | | «2» | «3» | «4» | «5» | | Русский язык | 4 классы | 0 | 7 | 7 | 0 | 100 | 42,9 | 14.2 | 78.6 | 7.1 | 85.7 | | 5 классы | 0 | 6 | 1 | 3 | 100 | 37,5 | 10 | 90 | 0 | 90 | | 6 классы | 0 | 4 | 4 | 1 | 89 | 11,1 | 0 | 77.8 | 22.2 | 100 | | 7 классы | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 21,4 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 8 классы | 0 | 10 | 2 | 2 | 90,9 | 45,5 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Математика | 4 классы | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 62,5 | 0 | 92.3 | 7.7 | 100 | | 5 классы | 0 | 4 | 3 | 5 | 87,5 | 62,5 | 0 | 83.3 | 16.7 | 100 | | 6 классы | 0 | 5 | 2 | 2 | 100 | 33,3 | 11.1 | 88.9 | 0 | 88.9 | | 7 классы | 0 | 3 | 4 | 0 | 93,3 | 33,3 | 0 | 85.7 | 14.3 | 100 | | 8 классы | 0 | 9 | 3 | 2 | 91,7 | 33,3 | 0 | 85.7 | 14.3 | 100 | | Биология | 5 классы | 0 | 2 | 4 | 4 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 6 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 7 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 8 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | География | 6 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 7 классы | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 53,3 | 22.2 | 77.9 | 0 | 77.8 | | 8 классы | 0 | 6 | 5 | 2 | 100 | 25 | 33.3 | 66.7 | 0 | 66.7 | | История | 5 классы | 0 | 4 | 4 | 3 | 100 | 44,4 | 9.1 | 90.9 | 0 | 90.9 | | 6 классы | - | - | - |  | - |  | - |  |  |  | | 7 классы | 0 | 7 | 3 | 4 | 100 | 50 | 0 | 93 | 7 | 100 | | 8 классы | 1 | 8 | 1 | 2 | 91,7 | 25 | 0 | 100 | 0 | 100 | | Обществознание | 6 классы | 0 | 4 | 2 | 3 | 100 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 7 классы | 0 | 3 | 2 | 1 | 100 | 69,2 | 0 | 100 | 0 | 100 | | 8 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | Иностранный язык (английский) | 7 классы | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 42,9 | 28.6 | 71.4 | 0 | 71.4 | | Физика | 7 классы | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | | 8 классы | 0 | 6 | 3 | 4 | 100 | 46,2 | 0 | 92.3 | 7.7 | 100 | | Химия | 8 классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | Окружающий мир | 4 классы | 0 | 4 | 3 | 5 | 100 | 75 | 8.3 | 91.7 | 0 | 100 |   \* Удалите, если 10-е и 11-е классы вашей школы не принимали участие в ВПР  **Дефициты, выявленные во время ВПР**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** | | **Русский язык** | | | | | 4 | №№ 6,7 | Определение основной мысли текста; задания на понимание текста | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. | | 5 | №№ 3,4,5,7 | Морфологический разбор слова; синтаксический разбор слова; задания с прямой речью и пунктуация при них. | Больше выполнять грамматические задания, проводить объяснительные и словарные диктанты. За счет уроков повторения увеличить часы с прямой речью. | | 6 | №№ 2,3,8,9 | Морфологический и фонетический разбор слова; пунктуация в сложном предложении и предложения с однородными членами; основная мысль текста. | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. | | 7 | №№ 5,7,8,9 | Неправильная расстановка ударений и знаков препинаний; неправильно выражена основная мысль текста. | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. | | 8 | №№ 1,3,9,13,15 | Соблюдение орфографических и пунктуационных правил; написание Не с разными частями речи; умение определять вид тропа; определение типа односоставного предложения; умение находить предложения с обособленными определениями, объяснение условия обособления. | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. | | **Математика** | | | | | 4 | №№ 2.7,12 | Порядок выполнения действия; примеры на нахождение значения выражения, задача на логику | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. | | 5 | №№ 5,8,10,14 | Уметь выполнять действия с рациональными числами; действия с процентами. Решать задачи на покупки; логические задачи и задачи повышенной трудности. | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. | | 6 | №№ 3,8.12,13 | Нахождение части числа и числа по его части; сравнение дробей смешанных чисел; геометрические построения и задачи повышенной трудности. | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. | | 7 | №№ 4,8,11,14,16 | Запись чисел с использованием различных систем измерения; нахождение линейной функции; преобразование выражений» решение геометрических задач и задачи различных типов. | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. | | 8 | №№ 9,11,13,17 | Алгебраические выражения; текстовые задачи на проценты смеси и сплавы; тригонометрические функции в геометрии и геометрические задачи на вычисления. | За счет уменьшения часов раздела: «Повторение» увеличить количество часов по проблемным заданиям. |   Качество знаний в 4-8 классах по многим предметам выше 50%, а в 4 классе качество знаний по окружающему миру составляет выше 75%, с.б. по многим предметам 3,5 и выше. Считаю, что положительную роль оказали дополнительные и индивидуальные занятия с детьми, которые велись на протяжении всего учебного года. Также работа, проводимая в кружке, помогла учащимся успешно написать ВПР по предметам. Анализ позволяет сделать вывод, что учащиеся показали средний результат и процент выполнения заданий по всем представленным предметам.  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  **Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильный объем участия.Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 48 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 66 процентов в 2021/22 году.  **Количество участников школьного этапа олимпиады младших школьников ЮНИОР в 2022 году по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Всего участников | 3 кл. | | 4 кл. | | Количество победителей | Количество призеров | | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | | Русский язык | 6 | 3 | 9 | 3 | 14 | 0 | 1 | | Математика | 6 | 3 | 9 | 3 | 14 | 0 | 0 | | Окружающий мир | 6 | 3 | 9 | 3 | 14 | 0 | 0 | | ИТОГО | 18 | 9 | 27 | 9 | 42 | 0 | 1 |   **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе олимпиады младших школьников ЮНИОР за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2020г. | | | 2021г. | | | 2022г. | | | | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | | Русский язык | 6 | 1 | 2 | 6 | 1 | 3 | 6 | 0 | 1 | | Математика | 6 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | | Окружающий мир | 6 | 1 | 3 | 8 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | | ИТОГО | 18 | 3 | 7 | 20 | 3 | 9 | 18 | 0 | 1 |   В школьном этапе олимпиады младших школьников ЮНИОР приняли участие 6 учащихся 3-4-х классов – 26% от общего количества учащихся 3–4-х классов. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.  По итогам школьного этапа олимпиады младших школьников ЮНИОР за три года наблюдается снижение активности и результативности участия обучающихся в олимпиаде.  ***Осень 2022 года, ВсОШ.****В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 7 процент.*  *В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*  **Таблица 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10кл. | | 11кл. | | Количество победителей | Количество призеров | | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | | Английский язык | 25 | 4 | 14 | 4 | 11 | 3 | 9 | 3 | 7 | 3 | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | ОБЖ | 23 | 4 | 14 | 4 | 11 | 4 | 9 | 4 | 7 | 4 | 15 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | География | 21 | 5 | 14 | 3 | 11 | 3 | 9 | 3 | 7 | 3 | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | Литература | 21 | 4 | 14 | 3 | 11 | 3 | 9 | 3 | 7 | 4 | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | Физика | 8 |  | 14 |  | 11 | 2 | 9 | 2 | 7 | 2 | 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Обществознание | 20 | 3 | 14 | 4 | 11 | 3 | 9 | 4 | 7 | 4 | 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | | Математика | 12 | 2 | 14 | 2 | 11 | 1 | 9 | 1 | 7 | 3 | 15 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | | Русский язык | 20 | 4 | 14 | 2 | 11 | 3 | 9 | 3 | 7 | 4 | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | | Химия | 9 |  | 14 |  | 11 | 2 | 9 | 2 | 7 | 3 | 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | | Право | 20 | 3 | 14 | 3 | 11 | 3 | 9 | 3 | 7 | 4 | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | Эколог**и**я | 19 | 3 | 14 | 4 | 11 | 2 | 9 | 3 | 7 | 4 | 15 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | | Экономика | 13 |  | 14 |  | 11 | 4 | 9 | 4 | 7 | 4 | 15 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | История | 21 | 5 | 14 | 4 | 11 | 3 | 9 | 3 | 7 | 3 | 15 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | Биология | 12 | 2 | 14 | 2 | 11 | 2 | 9 | 2 | 7 | 3 | 15 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | Физическая культура | 23 | 4 | 14 | 4 | 11 | 4 | 9 | 4 | 7 | 4 | 15 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | Информатика | 13 | 2 | 14 | 2 | 11 | 2 | 9 | 2 | 7 | 2 | 15 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | Технология | 13 | 3 | 14 | 3 | 11 | 2 | 9 | 2 | 7 | 0 | 15 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | | ИТОГО (количество работ) | 273 | 48 | 210 | 44 | 165 | 46 | 135 | 48 | 105 | 54 | 225 | 24 | 30 | 25 | 30 |  | 3 |   **Таблица 21. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 2020г. | | | 2021г. | | | 2022г. | | | | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество  победителей | Количество призеров | | Английский язык | 20 | 0 | 0 | 19 | 0 | 11 | 25 | 0 | 0 | | ОБЖ | 25 | 0 | 3 | 21 | 0 | 6 | 23 | 0 | 0 | | География | 13 | 0 | 2 | 14 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | | Литература | 20 | 0 | 0 | 24 | 1 | 5 | 21 | 0 | 0 | | Физика | 12 | 0 | 4 | 10 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | | МХК | 10 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 | | Обществознание | 18 | 1 | 4 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | | Математика | 67 | 0 | 6 | 17 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | | Русский язык | 22 | 0 | 1 | 15 | 0 | 3 | 20 | 0 | 1 | | Химия | 22 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | Право | 14 | 2 | 5 |  |  |  | 20 | 0 | 0 | | Эколог**и**я | 17 | 0 | 5 | 23 | 0 | 5 | 19 | 0 | 2 | | Экономика | 33 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | | История | 12 | 0 | 2 | 18 | 0 | 1 | 21 | 0 | 0 | | Биология | 22 | 2 | 8 | 13 | 1 | 6 | 12 | 0 | 0 | | Физическая культура | 24 | 0 | 0 |  |  |  | 23 | 0 | 0 | | Информатика | 10 | 0 | 0 |  |  |  | 13 | 0 | 0 | | Технология | 18 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | | ИТОГО(количество работ) | 379 | 3 | 41 | 229 | 2 | 39 | 273 | 0 | 3 |   **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 20. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | 2020 | 9 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | 2021 | 11 | 2 | 0 | 3 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | | 2022 | 14 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |   *В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе не осуществляется профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*    **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  ***Итоги внутришкольного контроля***  ***«Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)» МКОУ «Новобирюзякская СОШ»***  **Цель проверки:** сбор материала по формированию универсальных учебных действий у обучающихся 1- 11 классов, анализ активных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения формирования УУД  **Сроки проведения:** 2021года.  Мониторинг ЗУН по результатам административных контрольных работ учащихся МКОУ « Новобирюзякская СОШ» 2-11 классов за 2019-2022 уч. год.  Цель: уровень сформированных ЗУН по русскому языку, математике, физике, химии, истории, биологии и иностранному языку.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметы | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | | %успев  успев | % кач | ср балл  балл | %успев  успев | % кач | ср балл  балл | %успев  успев | % кач | ср балл  балл | | Русский язык (2-4 кл) | 81 | 40 | 3.3 | 100 | 73 | 4 | 97 | 62 | 3.8 | | Математика (2-4) | 81 | 41 | 3.4 | 100 | 53 | 3.7 | 97 | 69 | 4 | | Русский язык (5-11 кл) | 57 | 25 | 2.9 | 96.5 | 21 | 3.2 | 87 | 32 | 3.3 | | Математика (5-11 кл) | 81 | 46 | 3.5 | 72 | 36 | 3.2 | 84 | 33 | 3.4 | | География (5-11 кл) | 94 | 54 | 3,8 | 93 | 47 | 3.6 | 98 | 63 | 3.9 | | Информатика (8-11) | 100 | 66,3 | 4 | 86 | 65 | 3.9 | 100 | 66,3 | 4 | | История (5-11 к л) | 91 | 61 | 3,8 | 88 | 52 | 3.6 | 100 | 59 | 3.9 | | Физика (8-11 кл) | 93 | 63,5 | 3,8 | 97 | 56 | 3.7 | 72 | 26 | 3.1 | | Химия (8-11 кл) | 100 | 30 | 3,4 | 100 | 54.5 | 3.5 | 100 | 46 | 3.6 | | Биология (5-11 кл) | 100 | 44 | 3,6 | 100 | 44 | 3.6 | 100 | 49 | 3.7 | | Иностранный язык | 100 | 49 | 3.7 | 81 | 55 | 3.5 | 100 | 60 | 3.9 | | Родной язык (аварский) | 86 | 54.5 | 3.6 | 80 | 55 | 3.5 | 77 | 41 | 3.4 | | Родной язык (русский) | 100 | 36 | 3.5 | 89 | 43 | 3.5 | 95 | 52 | 3.7 | | **Итого** | **89,5** | **46,9** | **3,5** | **91** | **50.3** | **3.5** | **93,5** | **50,6** | **3,6** |   Вывод: в целом административные контрольные работы показали, что учащиеся с заданием справились.  По русскому языку 92 % (не справились 8 %)  По математике 91*%* (не справились 9%)  По истории 100% (не справились 0 %)  По физике 72 % (не справились 28%)  По биологии 100 % (не справились 0%)  По химии 100 % (не справились 0 %)  По иностранному языку 100 % (не справились 0%)  По географии 98% (не справились 2%)  По родному языку (аварский) 77% (не справились 23%)  По родному языку русский) 95% (не справились 5%)  Рекомендации учителям русского языка, математики, физики, родных языков необходимо обратить внимание на учащихся получивших оценку «2» по контрольным работам (Набиев З.М. 5,6, 8-11кл. по русскому языку, Курбановой П.А. 8 класс по русскому языку, Воронина Л.Н., по математике 5-11 класс, Ахмедова З.С. по родному языку 5-11 класс, Курбанов А.М. по физике 7-11класс.)  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышение уровня квалификации персонала.*   *На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование.*  *1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 25 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 0 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 0 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «Новобирюзякская СОШ».*  *Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*  *2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Новобирюзякская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*  *3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Новобирюзякская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 20 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Новобирюзякская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.*    **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 4653 единица;* * *книгообеспеченность –95 процентов;* * *обращаемость – 550 единиц в год;* * *объем учебного фонда – 4095 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального, местного бюджетов.*  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | 4095 | 2353 | | 2 | Педагогическая | 0 | 0 | | 3 | Художественная | 358 | 150 | | 4 | Справочная | 15 | 0 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 | | 6 | Естественно-научная | 0 | 0 | | 7 | Техническая | 0 | 0 | | 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*  *В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.*  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.*  *На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  *В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий.*  *Анализ применения ЭСО в МКОУ «Новобирюзякская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:*   * *10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (*[*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/)*);* * *5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (*[*п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)*).*   *Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Новобирюзякская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.*  *Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Новобирюзякская СОШ» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.*  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  *Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*   * *один компьютерный класс;* * *2 кабинета точки роста (направление: инфоратика, технология, ОБЖ ;*   *В Школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в здание школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.*  *На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.*  *В школе имеется спортивные площадки (футбольная, волейбольная , воркаут)*  *Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:*   * *материально-техническое оснащение МКОУ «Новобирюзякская СОШ» улучшелось для реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ («Планета будущего»- Агроэкология) на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования ;*   *При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал. что нет оснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Новобирюзякская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.*  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 99 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (27%) | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,1 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,3 | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (7%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60 (61%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 3 (3 %) | | − регионального уровня | *0 (0 %)* | | − федерального уровня | *1 (1 %)%)* | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 | | − с высшим образованием | 0 | | − высшим педагогическим образованием | 11 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (5,5%) | | − с высшей | 0 (0%) | | − первой | 1 (5,5%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (100%) | | − до 5 лет | 2 (12%) | | − больше 30 лет | 6 (35%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 18 (100%) | | − до 30 лет | 1 (5,5%) | | − от 55 лет | 5 (29%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (92%) | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,203 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 99 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4 |   *\* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*  *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*  *Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.*  *Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.* |