

МКОУ Новобирюзьянская СОШ

15

Конспект открытого урока истории «Киевская Русь»

Провела: Акунская И. А.

Директор
МКОУ «Новобирюзьянской СОШ»  П.Д.Ханмагомедова



Тип урока: повторительно-обобщающий урок.

Цели урока: Д.: Повторить и закрепить знания учащихся по теме «Киевская Русь».

К.: Коррекция логического мышления на основе специальных упражнений.

В.: Воспитание интереса учащихся к историческому прошлому нашей Родины.

Оборудование: учебники, рабочие тетради, карта, раздаточный материал, компьютер, проектор, экран, интерактивная презентация.

Ход урока.

- I. Орг.момент.
- II. Актуализация опорных знаний:
 - ✓ Какой новый предмет вы начали изучать в 7классе?
 - ✓ Как вы думаете, для чего надо изучать историю?
 - ✓ Как называлась наша страна в древности?
- III. Сообщение темы и целей урока.
Объединение детей в 2 команды; название команды, командиры.
- IV. Задания командам.
 - 1.Блиц-турнир.
Вопросы 1 команде:
 - ✓ Наука, которая изучает прошлое?
 - ✓ Наши предки?
 - ✓ Авторами славянской азбуки были....?
 - ✓ Назовите главное занятие славян.
 - ✓ Какой сейчас век?Вопросы 2 команде.
 - ✓ Сколько лет составляет 1 век?
 - ✓ Как называлось войско в древности?
 - ✓ Какой князь крестил Русь?
 - ✓ Кто основал город Санкт-Петербург?
 - ✓ Кто является главой нашего государства?
 2. Словарная работа.
Задание: Дать определение историческим терминам.

Каждой команде выдается по 3 карточки:

история археология

предки полюдые

фреска икона

3. Записать название ремесел восточных славян.

4. Работа с лентой времени.

879 _____ 988 _____ 1147 _____ 1242 _____ 1380 _____ 1700

Задание:

а) Назвать дату и рассказать, что за событие было в этом году?

879 г – Образование Киевской Руси.

988г – Крещение Руси.

б) Определить, к какому веку относятся остальные даты.

5. Физминутка.

6. «Волшебный мешочек»

Задание: Достать предмет, назвать его и определить, к какому виду ремесла он относится?

Предметы: берестяной туесок, льняная салфетка, тканый половичок, деревянная ложка, ювелирное изделие, плетеный лапоть.

7. Назвать виды оружия восточных славян.

8. В класс входит ученик, одетый в костюм древнерусского воина.

Задание: назвать детали костюма (шлем, кольчуга, плащ).

9. Работа с презентацией. Чтение и ответы на вопросы.

У Подведение итогов КВНа.

УІ. Рефлексия.