

МКОУ Новобирюзьянская СОШ

15

Урок по истории

« В городе богини Афины »

Провела: Акунская И. А.

Директор

МКОУ «Новобирюзьянская СОШ»



*P. D. Khanmagomedova*

П.Д.Ханмагомедова

**Цель дидактическая :** создать условия для осознания и осмысления блока новой информации средствами технологии критического мышления.

**Цели по содержанию:**

1. Развивающая. Формирование навыка групповой работы (умение слушать друг друга, приходить к общему мнению). Расширение кругозора школьников, формирование интереса к предмету.

**2.Образовательная:** развивать внимание, память , логику мышления.

**3.Воспитательные:**

- воспитание у учащихся уважения к истории, традициям, культуре разных народов;

Методы обучения: Репродуктивные и проблемно поисковые методы обучения

**Форма организации деятельности :** фронтальная

**Оборудование :** компьютер, проектор, раздаточный материал для групп, презентация «В городе богини Афины», Интернет-ресурсы : фрагмент видеурока « В городе богини Афины».

**Тип урока :** изучение нового материала.

**Ход урока.**

**I. Организация класса.**

**II . Проверка домашнего задания.**

1. Задания на слайде презентации.

1. Здесь находились две военные и одна торговая гавань ?

2. Коренные жители Афин, мать и отец которых были афинскими гражданами, это

1) граждане

2) рабы

3) переселенцы

3. Из Афин на продажу везли  
( продолжите перечень)

1) оливковое масло ;

2) виноградное вино;

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

4. Назовите сосуд (визуально)

5. Назовите сосуд (визуально)

**Ответы : ( самопроверка) , оценить себя и поставить карандашом оценку**

Ответы : слайд ( презентация)

№ вопроса	Ответ
1.	Порт Пирей
2.	1. Граждане

3.	3) глиняные сосуды 4) мраморные статуи 5) изделия из серебра
4.	Амфора
5.	Пифос

### III. Тема урока « В городе богини Афины ».

#### 1. Актуализация знаний. ( таблица на доске)

Знаем	Хотим узнать	узнали

- Посмотрите на тему урока , что нам знакомо ?
- Как вы думаете , что можем сегодня узнать на уроке ?

#### Цель нашего урока :

- представлять: как выглядели Афины в древности; особенности и роль каждого афинского района; вклад античных архитекторов в сокровищницу мировую культуру;
- совершить виртуальное путешествие в древние Афины.

### III. Подготовка к изучению новой темы.

#### 1. « Верите ли вы ...»

1. Что Афины в V веке до н.э стали культурной столицей Греции?

( всё свободное население участвовало в создании культурных ценностей)

#### Мудрость древних нашла своё воплощение в камне.

2. Белый мрамор – роскошный камень демонстрировал богатство афинского полиса?

3. Афинские гончары имели свой секрет изготовления сосудов?

4. Что статуя богини Афины была своеобразным указателем города.

( Статуя была настолько большой, что когда солнце отражалось от шлема и наконечника копья Афины, получался солнечный зайчик, и если солнечный зайчик видели моряки, они знали , что рядом Афины.)

#### 2. Словарная работа. ( раздаточный материал)

### **3. Терминологическая разминка.**

#### **IV. Работа в группах.**

##### **Группа « Район Керамик»**

1. Прочтите пункт 1. Стр. 175-176 «Там, где дымили печи для обжига посуды».
2. Ответьте устно на вопросы ( расскажите):
  - 1) Что такое Керамик? Как выглядел Керамик?
  - 2) Почему Керамик был известен далеко за пределами Греции?
  - 3) Расскажите о видах вазописи.
  - 4) Какие виды посуды изготавливали в Керамике?
  - 5) Кто работал в гончарной мастерской ?

##### **Группа « Агора »**

1. Прочтите пункт 2. Стр.176 -177 «Агора – главная площадь Афин ».
2. Ответьте устно на вопросы ( расскажите)
  - 1) Что такое агора? Опишите Агору.
  - 2) Что можно было купить и увидеть на Агоре?
  - 3) Кто делал покупки на Агоре?
  - 4) Где проводили свободное время Афиняне ?
  - 5) Чем занимался Совет пятисот .

##### **Группа « Акрополь»**

1. Прочтите пункт 3. Стр.178- 181 « На вершине Акрополя».
2. Ответьте устно на вопросы ( расскажите)
  - 1). Что такое акрополь? Где он находился ? Что можно было там увидеть?
  - 2) Расскажите о храме богини победы Нике.
  - 3) Что такое Парфенон? Расскажите о Парфеноне.
  - 4) Расскажите о статуе богини Афины внутри Парфенона.
  - 5) Расскажите о храме Эрехтейон. Что такое кариатиды?

##### **Группа « Мифология»**

1. Прочтите на стр. 179 « Миф о рождении богини Афины»
2. Расскажите миф.
3. Нарисуйте рисунки по желанию :
  - ✓ Греческая ваза
  - ✓ Греческий храм
  - ✓

#### **V. Рефлексия.**

1. Составление « Синквейна».

**2. Индивидуальная . Продолжите фразу: « В результате сегодняшнего урока я понял (а) что ...**

3. Оцените себя , работу в группе, оцените работу других групп. ( стикеры)

Красный – « 5»

Зелёный - « 4»

Синий - « 3»

**V. Домашнее задание.** § 37, творческое задание: 1) Рассказ от имени путешественника; 2 ) кроссворд ; 3) рисунки