

МКОУ Новобирюзьянская СОШ

15

Урок по истории

« В городе богини Афины »

Провела: Акунская И. А.

Директор
МКОУ «Новобирюзьянской СОШ»  П. Д. Ханмагомедова



Цель дидактическая : создать условия для осознания и осмысления блока новой информации средствами технологии критического мышления.

Цели по содержанию:

1. Развивающая. Формирование навыка групповой работы (умение слушать друг друга, приходить к общему мнению). Расширение кругозора школьников, формирование интереса к предмету.

2.Образовательная: развивать внимание, память , логику мышления.

3.Воспитательные:

- воспитание у учащихся уважения к истории, традициям, культуре разных народов;

Методы обучения: Репродуктивные и проблемно поисковые методы обучения

Форма организации деятельности : фронтальная

Оборудование : компьютер, проектор, раздаточный материал для групп, презентация «В городе богини Афины», Интернет-ресурсы : фрагмент видеурока « В городе богини Афины».

Тип урока : изучение нового материала.

Ход урока.

I. Организация класса.

II . Проверка домашнего задания.

1. Задания на слайде презентации.

1. Здесь находились две военные и одна торговая гавань ?

2. Коренные жители Афин, мать и отец которых были афинскими гражданами, это

1) граждане

2) рабы

3) переселенцы

3. Из Афин на продажу везли
(продолжите перечень)

1) оливковое масло ;

2) виноградное вино;

3) _____

4) _____

5) _____

4. Назовите сосуд (визуально)

5. Назовите сосуд (визуально)

Ответы : (самопроверка) , оценить себя и поставить карандашом оценку

Ответы : слайд (презентация)

№ вопроса	Ответ
1.	Порт Пирей
2.	1. Граждане

3.	3) глиняные сосуды 4) мраморные статуи 5) изделия из серебра
4.	Амфора
5.	Пифос

III. Тема урока « В городе богини Афины ».

1. Актуализация знаний. (таблица на доске)

Знаем	Хотим узнать	узнали

- Посмотрите на тему урока , что нам знакомо ?
- Как вы думаете , что можем сегодня узнать на уроке ?

Цель нашего урока :

- представлять: как выглядели Афины в древности; особенности и роль каждого афинского района; вклад античных архитекторов в сокровищницу мировую культуру;
- совершить виртуальное путешествие в древние Афины.

III. Подготовка к изучению новой темы.

1. « Верите ли вы ...»

1. Что Афины в V веке до н.э стали культурной столицей Греции?

(всё свободное население участвовало в создании культурных ценностей)

Мудрость древних нашла своё воплощение в камне.

2. Белый мрамор – роскошный камень демонстрировал богатство афинского полиса?

3. Афинские гончары имели свой секрет изготовления сосудов?

4. Что статуя богини Афины была своеобразным указателем города.

(Статуя была настолько большой, что когда солнце отражалось от шлема и наконечника копья Афины, получался солнечный зайчик, и если солнечный зайчик видели моряки, они знали , что рядом Афины.)

2. Словарная работа. (раздаточный материал)

3. Терминологическая разминка.

IV. Работа в группах.

Группа « Район Керамик»

1. Прочтите пункт 1. Стр. 175-176 «Там, где дымили печи для обжига посуды».
2. Ответьте устно на вопросы (расскажите):
 - 1) Что такое Керамик? Как выглядел Керамик?
 - 2) Почему Керамик был известен далеко за пределами Греции?
 - 3) Расскажите о видах вазописи.
 - 4) Какие виды посуды изготавливали в Керамике?
 - 5) Кто работал в гончарной мастерской ?

Группа « Агора »

1. Прочтите пункт 2. Стр.176 -177 «Агора – главная площадь Афин ».
2. Ответьте устно на вопросы (расскажите)
 - 1) Что такое агора? Опишите Агору.
 - 2) Что можно было купить и увидеть на Агоре?
 - 3) Кто делал покупки на Агоре?
 - 4) Где проводили свободное время Афиняне ?
 - 5) Чем занимался Совет пятисот .

Группа « Акрополь»

1. Прочтите пункт 3. Стр.178- 181 « На вершине Акрополя».
2. Ответьте устно на вопросы (расскажите)
 - 1). Что такое акрополь? Где он находился ? Что можно было там увидеть?
 - 2) Расскажите о храме богини победы Nike.
 - 3) Что такое Парфенон? Расскажите о Парфеноне.
 - 4) Расскажите о статуе богини Афины внутри Парфенона.
 - 5) Расскажите о храме Эрехтейон. Что такое кариатиды?

Группа « Мифология»

1. Прочтите на стр. 179 « Миф о рождении богини Афины»
2. Расскажите миф.
3. Нарисуйте рисунки по желанию :
 - ✓ Греческая ваза
 - ✓ Греческий храм
 - ✓

V. Рефлексия.

1. Составление « Синквейна».

2. Индивидуальная . Продолжите фразу: « В результате сегодняшнего урока я понял (а) что ...

3. Оцените себя , работу в группе, оцените работу других групп. (стикеры)

Красный – « 5»

Зелёный - « 4»

Синий - « 3»

V. Домашнее задание. § 37, творческое задание: 1) Рассказ от имени путешественника; 2) кроссворд ; 3) рисунки