

МКОУ Новобирюзьянская СОШ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по теме

«МОЯ ОТЧИЗНА»



Акунская И. А.

Директор
МКОУ «Новобирюзьянской СОШ» *И.А.*



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1 Технологическая карта внеклассного занятия.....	5
2 План проведения внеклассного занятия.....	10
3 План-конспект внеклассного занятия.....	11
4 Список использованной литературы (источников)	20
Приложение А. Пример поощрения «Звездочка»	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из важнейших задач, стоящих перед современными образовательными организациями, так как именно детство и юность являются самой благодатной порой для привития священного чувства любви к Родине, формирования духовно- нравственных качеств личности, воспитания чувства достоинства, ответственности, совести и чести.

Последнее десятилетие в истории России стало временем крутого перелома, глубоких преобразований экономического и общественного устройства нашей страны. Экономическая реформа, переход к рыночным отношениям, серьезные проблемы и противоречия, возникающие на этом пути, а также широкая наступательная пропаганда в средствах массовой информации «западного» образа жизни и культуры в значительной мере обострили социальные и национальные проблемы, заметно ослабили позиции российского патриотизма.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы учреждений всех уровней. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением государственной политики.

« МОЯ ОТЧИЗНА»

Дата проведения	
Преподаватель	Зубарева Анна Николаевна
Время проведения	45 минут
Тема занятия	« Моя Отчизна»
Направление:	Патриотическое
Форма события:	Ролевая игра
Участники:	Студенты 1 курса 106 гр. учреждений СПО Луганской народной республики «Луганский колледж автосервиса им. А.А.Гизая»
Методическая цель	- Патриотическое воспитание, привить чувство любви и гордости за свою Отчизну. Воспитание социально - активной личности.
Цели занятия	
<i>коммуникативно-развивающая:</i>	- развитие культуры устной речи обучающихся; - развитие умения работать в группе, слушать собеседника и вести диалог; - развитие умения представить свой ответ слушателям.
<i>социально-ориентационная:</i>	- воспитание патриотических качеств личности и гражданской позиции обучающихся; - воспитание чувства ответственности за свою страну, за свободу своих близких и окружающих, готовность защищать свою Родину;
Препологаемые результаты	
<i>Личностные</i>	- сформированность правильного осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития общества и государства; - сформированность положительной нравственной оценки таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу; - уважительное и бережное отношение к историческим событиям России, к историческому прошлому России и современной России. - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

Метапредметные (УУД)

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

- выбор успешных стратегий поведения в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные конфликты;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие поведение с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- метод проблемного изложения.

Методы, применяемые в проведении внеклассного занятия:

Приемы педагогических технологий:

приемы технологии критического мышления, технологии группового обучения, развития критического мышления через чтение, здоровьесберегающей технологии обучения.

Форма организации познавательной деятельности

групповая

Дидактическое пространство занятия

раздаточный материал, листы, маркеры, проектор, ноутбук, презентация (слайд-шоу) в программе Power Point, видеоролики.

Межпредметные связи

«Обществознание», «Право», «История».

Критерии оценивания

за каждый правильный ответ команды получают «звездочки» (Приложение А).

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ

I. Организационный этап

- 1) Взаимоприветствие.
- 2) Настрой обучающихся на положительную работу, активное участие.
- 3) Разъяснение условий проведения внеклассного мероприятия в форме деловой игры и требований, предъявленных к ней.

II. Мотивация к определению темы внеклассного мероприятия и к обсуждению (через показ видеоролика).

Постановка проблемы. Беседа после просмотра видеоролика
Обсуждение на основе обобщения ответов обучающихся преподавателем.

III. Основная часть. Актуализация знаний. Обсуждение

- 1) Исторические даты. События.
- 2) Моя законодательная инициатива.

IV. Осмысление, понимание темы учебного внеклассного мероприятия через синквейн

Составление синквейна в группах и его представление

V. Рефлексия

Составление социальной рекламы по теме и представление рекламы группе.

VI. Заключительный этап

- 1) Подведение общих итогов внеклассного занятия. Просмотр видеоролика.
- 2) Подведение итогов игры.

ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Учебная группа заранее делится на две или три команды. Количество команд может быть увеличено. Аудитория заранее подготовлена, парты расставлены так, чтобы обеспечить интерактивное обучение. На партах листы бумаги формата А4, маркеры. Также преподаватель заранее подготавливает «звездочки» из цветной бумаги для отметки работы студентов в командах.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Взаимоприветствие.

Настрой обучающихся на положительную работу, участие в беседе

Преподаватель: Добрый день уважаемые студенты. Я рада Вас видеть. Наше сегодняшнее мероприятие мне бы хотелось начать с просмотра видеоролика, подготовленного студентом I курса гр.106 Сизоненко Ярославом

II. МОТИВАЦИЯ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕМЫ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ И К ОБСУЖДЕНИЮ

Просмотр видеоролика, подготовленного студентом I курса.

Преподаватель: О чем этот ролик, как вы думаете? Какие чувства и эмоции у вас возникли при просмотре? Как вы думаете, с какими чувствами Ярослав делал этот видеоролик?

Возможные ответы: патриотизм, любовь к Родине, уважение к Отчизне и тп.

Преподаватель: Ребят, а кто такой патриот? Вы являетесь патриотами? Что же все - таки значит быть сегодня патриотом в России?

Преподаватель: Как Вы думаете, о чем мы сегодня с Вами поговорим? (слайд 2).

Студент высказывают свою точку зрения.

Преподаватель: Сегодня мы с вами побеседуем о нашей Родине. Отчизна, для каждого это слово значит что-то особенное. А с чем у вас ассоциируется Отчизна и Родина? (слайд 3).

Возможные варианты ответов студентов: Родина это там где я родился. Родина это место семейного очага. Родина это моя семья Родина это место где красота безгранична и всегда гармонична и т.п.

Преподаватель: Любовь к Родине – это проявление патриотизма, защита ее – это долг и обязанность патриота. Человек, лишенный чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней. Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами.

Посмотрите на экран, мы видим глаголы. Давай попробуем дополнить пропуски.

Возможные варианты ответов

Любить	Родину
Делать	добрые и важные дела
Помнить	уроки войны
Побуждать	других уважать Отчизну

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ОБСУЖДЕНИЕ.

Преподаватель: Предлагаю теперь на деле сегодня окунуться в исполнение намеченных дел. Проведем ролевою игру. Вы будете работать в 2-х группах, вам будут предложены разные задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете зарабатывать «Звездочки», подсчитав их в конце занятия, мы определим победителя. На выполнение каждого задания вам будет выделено время.

1) Исторические даты. События

Преподаватель: Важная составляющая патриотизма - это уважительное отношение к историческому прошлому своего государства, его традициям. В истории нашей России много памятных дат, которые являются ключевыми, важными для истории нашей страны, которые каждый из нас должен знать и помнить.

Преподаватель: Сейчас вы выступите в роли Экспертов по событиям и датам в истории России (слайд 4).

Каждой группе предлагается лист с памятными датами и событиями, ваша задача сопоставить правильно даты и события. Время на выполнения 3 минуты (слайд 5).

Лист с заданием

Дата	Событие
18 января 1943 г.	Сталинградская битва. Начало коренного перелома.
8 мая 1945 г.	Олимпиада в г. Сочи
12 декабря 1993 г.	Прорыв блокадного Ленинграда
21 декабря 1812 г.	Избрание В.В. Путина Президентом РФ
942, 19 ноября — 1943, 2 февраля —	Присоединение Крыма к России

7 по 23 февраля 2014 г.	1905, июнь — Восстание на броненосце «Потемкин».
20 февраля 2014 г.	Подписание акта о безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил
26 марта, 2000 г.	Приказ М.И.Кутузова по армии об изгнании французской армии из пределов России.
30 апреля, 1945	Принятие Конституции РФ
1905, июнь	Водружение знамени Победы над рейхстагом в Берлине

По окончании работы над данным заданием, каждая группа проверяет правильность выполнения задания другой группой совместно с преподавателем. По окончании работы над заданием на экране таблица с правильными ответами.

Преподаватель: Нельзя забывать об уроках войны. Пусть каждый почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутить ответственность перед памятью этих людей. И пусть этот вопрос будет волновать нас: достойны ли мы памяти павших.

2) Моя законодательная инициатива

Преподаватель: Мы с вами идем дальше и переходим к современности. Правительство нашей страны всячески пытается способствовать активной политической деятельности молодёжи. На занятиях по праву вы уже узнали, что такое парламент, местное самоуправление, можете участвовать в конкурсе «Моя законодательная инициатива» (слайд 6).

Преподаватель: Предлагаю вам выступить сейчас с законодательной инициативой. Представьте себе ситуацию: депутаты хотят принять законопроект «О патриотическом воспитании молодежи 21 века». Вам необходимо в группах придумать доводы «ЗА» принятие данного законопроекта и расписать возможные мероприятия, которые помогут воспитать молодежь в духе патриотизма. Время на выполнение 8 минут.

Пример раздаточного материала для групп

Доводы «ЗА» законопроект	Мероприятия
1.	
2.	
3.	
4.	

По окончании времени каждая команда представляет свои ответы. Обсуждение. Преподаватель корректирует работу, каждая команда получает по одной «звездочке» за выполненное задание.

IV. ОСМЫСЛЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ЧЕРЕЗ СИНКВЕЙН

Преподаватель: Много есть стихотворений и произведений, посвященных любви к Родине, патриотизму, верности и преданности. Вспомните немудреные казалось бы строки Сергея Есенина: «Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».

Преподаватель: Я предлагаю Вам сейчас попробовать себя в творчестве, в роли поэтов, написать синквейн. Скажите, что такое синквейн?

Выслушиваются ответы студентов

Преподаватель: Синквейн – это стихотворение, которое пишется по определенным правилам. Знаете ли Вы как его писать? (слайд 7).

Выслушиваются ответы студентов

Правила написания синквейна:

1. Первая строка - обозначается тема.
2. Вторая строка - описание темы двумя словами (имена прилагательные).
3. Третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия).
4. Четвертая строка - фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи).
5. Пятая строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

Преподаватель: Посмотрите на экран. Здесь пример написания синквейна (слайд 8).

Родина.
Могущественная, большая.
Почитать, жить, помнить.
Место, где я родился.
Отечество.

Преподаватель: Перед вами лист бумаги, маркеры. Ваша задача - создать синквейн по теме: Отчизна. Время на выполнение с защитой - 5 минут. По окончании работы над синквейном представители команд должны будут зачитать свой синквейн (слайд 9).

После представления синквейнов командами, преподаватель благодарит команды, вручает каждой команде по одной «звездочке».

V. Рефлексия

Создание социальной рекламы

Преподаватель: Все вы, наверное, слышали про социальные рекламы. Для чего создаются социальные рекламы? Какие социальные рекламы Вы видели?

Выслушиваются ответы студентов

Преподаватель: Социальная реклама – вид рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам общества, а также на пропаганду того или иного общественно правильного поведения.

На данных слайдах вы видите социальную рекламу, посвященную уважению, преданности, любви к Отчизне, патриотизме, Что в них является главным? (слайд 10).

Преподаватель: Перед вами лист бумаги, маркеры. Ваша задача - создать социальную рекламу по предложенной теме. Время на выполнение - 6 минуты. По окончании работы над рекламой представители команд должны будут представить свою социальную рекламу (слайд 11).

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Преподаватель: Сегодня, Вы - молодое перспективное поколение. Именно на плечи молодых ляжет тот груз ответственности, те проблемы, которые придётся решать, чтобы вывести Россию на новый уровень развития. И мы должны быть готовы к этому. Мы хотим жить в сильной, богатой стране, традиции и историю которой знают и чтут на международном уровне, стране, которая не стоит с протянутой рукой, а сама помогает тем, кто нуждается (слайд 12).

Каждый из нас решить для себя: поднимать страну или остаться незамеченным. Каждый сделает свой выбор! Хорошо учиться, получать больше знаний, образовывать себя сегодня - это значит быть готовым отдать свои знания, своё умение стране завтра. Патриотизм - это не просто красивые слова. Это, прежде всего дело, служение Отчизне.

Преподаватель: Подведем итоги игры, подсчитаем «звездочки».

Преподаватель: Закончить нашу беседу я хочу словами римского философа Сенеки: «Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя». (слайд 13).

«ЗВЕЗДОЧКА»

(отметка работы студентов)



**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ПРЕЗЕНТАЦИИ К ВНЕКЛАССНОМУ МЕРОПРИЯТИЮ
« МОЯ ОТЧИЗНА»**

Материал презентации сопровождает внеклассное мероприятие для обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Цель: Патриотическое воспитание, привить чувство любви и гордости за свою Отчизну. Воспитание социально - активной личности.

Авторы	Преподаватель – истории и обществознания Зубарева Анна Николаевна
Образовательное учреждение	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской народной республики «Луганский колледж автосервиса им. А.А.Гизая»
Предметная область	внеклассная работа
Направление	патриотическое воспитание
Форма	Ролевая игра
Название	«Моя Отчизна»
Количество слайдов	14
Среда, в которой выполнена презентация:	<u>Microsoft</u> Power Point

Учебная группа заранее делится на две или три команды. Количество команд может быть увеличено.

Аудитория заранее подготовлена, парты расставлены так, чтобы обеспечить интерактивное обучение. На партах листы бумаги формата А4, маркеры. Также преподаватель заранее подготавливает «звездочки» из цветной бумаги для отметки работы студентов в командах.

Преподаватель за месяц до проведения мероприятия дает задания студентам по выполнению видеоролика по теме.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1 слайд – Просмотр видеоролика (*Следует заранее дать задание студентам - подготовить видеоролик по теме*). После просмотра видеоролика преподаватель должен организовать обсуждение. Задавать наводящие вопросы, чтобы вовлечь в обсуждение всех обучающихся.

Примерные вопросы: О чем этот ролик, как вы думаете?

Какие чувства и эмоции у вас возникли при просмотре?

Как вы думаете, с какими чувствами автор делал этот видеоролик?

2 слайд – На слайде выведено название мероприятия. Также представлены афоризмы великих людей по теме внеклассного мероприятия. Цель: пробуждение патриотических чувств у обучающихся.

Обсуждение вопросов:

Кто такой патриот?

Вы являетесь патриотами?

Что же все - таки значит быть сегодня патриотом в России?

3 слайд – На экране выведены следующие глаголы:

Любить

Делать

Помнить

Побуждать

Задача студентов - дополнить пропуски.

Задача преподавателя - мотивировать студентов на активную жизненную позицию.

4 слайд: Представлена таблица «Исторические даты. События». **Студенты выполняют роль «Экспертов по событиям и датам в истории России».** Задача студентов - сопоставить даты и события.

Таблица выведена на экране на протяжении всего времени пока студенты сопоставляют даты и события в командах.

5 слайд: На экране таблица «Исторические даты. События».

При проверке задания, необходимо для наглядности вывести таблицу с уже правильно сопоставленными датами и событиями.

6 слайд: На экране понятие: Законодательная инициатива. А также пустая таблица, которую студенты должны заполнить. Доводы «ЗА» принятие законопроекта «О патриотическом воспитании молодежи 21 века» и необходимые мероприятия.

Студенты выполняют роль «Законодателя».

Данный слайд остается на экране на протяжении всего времени пока студенты работают в командах, обсуждают законопроект.

7 слайд: Описание, что такое синквейн. Преподаватель разъясняет правила написания синквейна.

Если студенты знают, что такое синквейн, преподаватель должен выслушать их.

8 слайд: Пример синквейна на тему Родина.
Студенты выполняют роль «Поэта».

9 слайд: На слайде шаблон синквейна.

Данный слайд остается на экране в течении всего времени пока студенты в командах пишут синквейн по теме: Отчизна.

10 слайд: На экране появляются по очереди социальные рекламы, посвященные теме внеклассного мероприятия.

11 слайд: Посвящен социальной рекламе.

Данный слайд остается на экране в течении всего времени пока студенты в командах выполняют социальную рекламу.

12 слайд: Картинки о России, афоризм.

Данный слайд остается на экране в течение всего времени пока преподаватель подводит итоги внеклассного мероприятия, побуждая студентов к активной гражданской позиции, пробуждая патриотические чувства.

13 слайд: Спасибо за внимание!