

Отзыв
об уроке учителя истории
« В городе богини Афины »

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно познавательной. В содержание урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям. Цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Все учащиеся выступили в позиции: мыслителя, творца, слушателя, чтеца; а представляющие творческие работы – в роли информатора. Каждый учащийся был вовлечен в активную познавательную деятельность. Были использованы следующие образовательные технологии: проблемного диалога, проектной деятельности. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию осмысленного поиска второклассников, соответствовал их жизненному опыту. Учащиеся, работая по группам, сформировали знания о частях света и об океанах. Были установлены причинно-следственные связи и значимость изучаемого материала. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность познавательного характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников второго класса.

Директор
МКОУ «Новобирюзякской СОШ»  **П.Д.Ханмагомедова**

