

Отзыв на урок учителя истории

«Киевская Русь»

Тема и цель занятия, чётко сформулированные в начале урока, были отмечены в течение всего урока красной нитью. Учитель использовал разнообразные методы и приёмы работы, что позволило всем ребятам принимать активное участие в игре. Учащиеся с интересом выполняли задания. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Применение здоровьесберегающей, проблемно-обучающей технологии позволило сделать урок рациональным и результативным.

Педагог вовлекла всех учащихся в работу на уроке, удачно скомпоновала творческие группы из разных по характеру и уровню развития учащихся.

Учащиеся принимали активное участие в постановке цели и формулировке задач по теме урока. На уроке была использована групповая работа, которая позволила включить всех учащихся в решение проблемы, предусмотренной задачами урока. Органично в уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно-коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия.

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили преподавателю сохранить познавательную активность учащихся в течение всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок с использованием позиционной технологии можно назвать позитивным и эмоционально ярким.

Учитель Халимбекова И. З.