

Директор
МКОУ «Новобирюзякский СОШ»  П.Д.Ханмагомедова



Классный час «Профессии в сельском хозяйстве»

Провела: Воронина Л. Н.

Участники: учащиеся 8-9 классов, приглашённые представители сельских профессий.

Цель:

- повысить престиж сельских профессий;
- сориентировать учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических особенностей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся позитивного отношения к сельским профессиям.
2. Воспитывать у учащихся любви к родному краю, труду земледельца.
3. Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

Оборудование: оформление выставки литературы, рассказывающей о сельских профессиях; рекламные буклеты учебных заведений Мари-Турекского района и Республики Марий Эл; презентация, компьютер.

Надпись на доске: *«Без труда не может быть чистой и радостной жизни»* (А.П.Чехов).

Ход классного часа

Учитель : Посмотрите, какое красивое наше село, сколько зелени его окружает.

И с каждым годом наше село становится все краше и краше.

Ученица: слайд 2

В своих стихах тебя я воспеваю,

Земля моя, ты Богом нам дана!

К твоим истокам с жаждой припадаю,

И воду пью из светлого ручья.

Вода святая так бодрит и нежит,

Я силу чую, сила Богом мне дана!

В своих стихах тебя я воспеваю,

Земля кормилица, красавица земля! (Антонина Бах)

Ведущая: А сколько людей с полезными и необходимыми профессиями живут в нашем селе. Сегодня мы постараемся так рассказать о сельских профессиях, чтобы в вашей душе загорелась искорка, искорка любви и уважения к рабочей профессии сельского жителя. На свете много профессий, но профессия выращивать хлеб – самая достойная и благородная. Все мы жители сельской местности, и нам всем знакомы трудности и в то же время радости работника сельского хозяйства. В последнее время стоит острый вопрос нехватки специалистов в сельхозпредприятиях, а также проблема заброшенных хозяевами сельскохозяйственных земель. Земля нуждается в защите и профессиональном подходе. Это значит мы, будущее нашей планеты, должны осваивать аграрные профессии. Чтобы на наших полях не умолкал шум мотора, на полях колосилась пшеница, чтобы всегда в сельском хозяйстве все аграрные профессии были востребованы.

Учитель: Давайте не забывать о простой, заложенной природой, истине: «Для здоровья человека важно, чтобы он жил в той местности, где родился или вырос, всю жизнь ел продукты, выращенные на этой земле,пил воду, к которой он привык с детства».

- Какие аграрные профессии вы знаете? *(дети перечисляют)*

- Какая самая важная из них? *(здесь каждый называет и объясняет почему)*. Все профессии взаимосвязаны. Все они нужны и важны.

Ведущий : Кто самый главный человек в селе? Председатель или экономист? Да нет же! Главный тот, кто выращивает хлеб, кто пашет бескрайнее поле, сеет зерна в землю, а осенью убирает колосья, налитые золотым зерном. Вы узнали героя? Верно! Речь идёт о сельском механизаторе. **Слайд 3-4**

Ученица

Стонет железом с утра элеватор.
Вставай! Просыпайся механизатор!
Мало у лета солнечных дней.
Ждёт поле-раздолье железных коней.

Только полоска зари заалееет,
Он на ногах и глаза от сна-клея,
Холодной водою промоет в чулане
И вот уже в поле, в делах, на комбайне.

Лето, жара, на термометре тридцать.
Только ему нужно спешно трудиться.
Снова заводит комбайн свой покорно.
В бункер дождём осыпаются зёрна.

Мчат по дороге с зерном самосвалы.
Триер зубья на зёрна оскалил.
С лязгом металла гудит сортировка.
На зиму хлеба идёт заготовка.

Ну а когда в небе тучи на клочья.
И на полях колосья намочены.
Нет молотье в это мокрое время.
Косит хлеба он валками на стерню.

Русского поля извечный куратор.
Широкого профиля механизатор.
Гордится он этой ниспосланной долей.
На грубых руках, сухие мозоли.
О профессии сельского механизатора нам расскажет учитель трудового обучения.

Сельское хозяйство – это производство, насыщенное машинами, орудиями, установками. Могучая техника доверена сельским механизаторам. Ни одной

борозды не проводится в поле без участия машин, а значит, и механизаторов. Ни одно семя, клубень не кладётся в почву без них, почти все операции по выращиванию, уборке и переработке выполняют они – механизаторы.

Механизатор – это рабочий сельского хозяйства, знающий и использующий в процессе производства продукции не только тракторы, комбайны, но и множество орудий и механизмов.

Земля живёт своими законами. Она – как живое существо – может болеть, мучиться от жажды и иметь свой характер. Труд земледельца и состоит в том, чтобы распознать этот характер, раскрыть все тайны земли. И тут ему потребуются терпение, знания, опыт и талант.

Нелёгко и необычен труд земледельца, интересна и своеобразна его жизнь. Работу крестьянина не разложишь поровну на каждый день, её не измеришь ни светом дня, ни усталостью. Но как красива земля, к которой человек приложил и ум свой и сердце, как прекрасен в труде он сам!

Странное чудовище, урча, ползёт по полю. Кажется, что осталось только два сердца, что стучат на земле – твоё и трактора. И это чудовище, выполняя твои команды, оставляет за собой широкие чёрные полосы на жёлтом фоне стерни. За день на глазах меняется облик десятков гектаров земли. Напрягаются мускулы человека и механизмы машин.

И наступит день, когда на вспаханном тобой поле созреет хлеб, который нужно убрать, не потеряв ни зёрнышка!

Тот, кто выбирает профессию механизатора, должен обязательно любить и понимать землю. Ему нужно будет знать не только разнообразную технику, но и основы земледелия, агрохимии, чтобы со знанием дела устанавливать глубину обработки почвы и заделки семян, и нормы внесения удобрений, и точно выбирать сроки работ, так как малейшее отклонение – и снижается качество урожая. Ведь итог мастерства механизатора ценится по количеству собранного зерна.

Высокий технический и технологический уровень современного сельскохозяйственного производства выдвигает механизатора как ведущую фигуру на селе.

Выбирать профессию механизатора нужно не потому, что деваться больше некуда, а по душе и по призванию. Быть земледельцем – высокая честь!

Ведущий : Кто же стоит у руля посевной и уборочной рядом с механизатором? Тоже важная личность на селе – агроном! Именно от него зависит качество посадочного материала и урожайность. Давайте послушаем, что об этой профессии нам расскажет специалист с высшим образованием – агроном

хозяйства. **Слайд 5-6**

Агроном — эта профессия самая главная в сельском хозяйстве. Он хорошо знает законы земледелия, законы агрономии. Знания этих законов помогают агроному выращивать высокие урожаи сельскохозяйственных растений.

Агроном — профессия древняя. В Древнем Египте, Древней Греции, Китае, Индии и Древнем Риме, уже несколько тысяч лет назад, люди знали правила и наставления по обработке земли и выращиванию сельскохозяйственных растений.

Ученица:

Главный в поле — агроном,

Он командует зерном.

Чтобы каждое зерно

Было солнышком полно,

Чтобы каждый колосок

Не засох и был высок,

Чтобы к осени отличный

Каравай поспел пшеничный. (А.Стройло)

(Звучит песня: «Выходил на поля молодой агроном»)

Физкультминутка.

Мы уже говорили с вами о том что существует очень много профессий, давайте вспомним с вами некоторые из них. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

1.Занят важной он работой:

Урожай – его забота,

Чтоб сумели уродиться

Рожь, овёс или пшеница.(Агроном)

2.На бескрайних он просторах

Днём и ночью пашет поле.

Он рычит на всю округу,

Пашет поле острым плугом...(Трактор)

3. Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять как- и убирать.

Знает всё в краю родном

И зовётся ...(Агроном)

Вывод: В конце классного часа я хочу предложить памятки - рекомендации по выбору профессии. *(Каждому участнику раздается памятка)*

Рекомендации по выбору профессии:

Каждый сам выбирает профессию, и если ошибается, то сам должен учиться на своих ошибках, решать и поступать по-своему.
Изучайте профессию и все, что с ней связано. Обратите внимание на потребности, зарплату будущей профессии.
Определитесь, что вы можете и что нужно знать.
Выделите дальнюю профессиональную цель, соотнесите ее с личностными, семейными, досуговыми целями.
Не бойтесь риска, ошибок, найдите в себе силы исправить ошибки.
Имейте резервный вариант на случай неудачи.
Помните, на вашем пути могут быть трудности, спланируйте пути и средства преодоления трудностей.
Для достижения целей вам надо много работать, читать, думать.

Подведение итогов (рефлексия)

Что интересного вы узнали сегодня. Что осталось в памяти? О чем можно задуматься

Учитель: И закончить хочу классный час словами Президента:

«Мы хотим сделать жизнь людей лучше, а республику краше. И у меня нет никаких сомнений, а есть полная уверенность, что нам это по плечу. Успех придет, когда есть вера, воля и разум! В молодежь надо верить!»